

Auswertung von „DIEUmfrage“
nach Studierenden mit und ohne Kind

AG-Umfrage

9. Januar 2011

Einleitung

Was bewegt die Studierenden der Uni Bremen? Welche Probleme und Belastungen nennen sie, wenn man sie nach nach den Bedingungen ihres Lebens- und Arbeitsraumes „Universität“ fragt? Das vorliegende Papier beschäftigt sich mit der genannten Frage und liefert Antworten, die viele Studierende der Universität Bremen in diesem Jahr gemeinsam zusammen trugen.

In dem vorliegenden Papier werden die Teilergebnisse einer Umfrage präsentiert, die im Mai und Juni 2010 an der Uni Bremen durchgeführt wurde. Ziel der Umfrage war es, einerseits die Meinung der Studierenden zu ihrer allgemeinen Studiensituation abzufragen und andererseits Probleme in der Umsetzung des Bachelor/Master-Systems aufzudecken. Die Umfrage wurde von Studierenden der Universität Bremen im Rahmen der freiwilligen Arbeitsgemeinschaft Umfrage (kurz „AGU“) selbstständig erarbeitet, durchgeführt, ausgewertet und veröffentlicht.

Auf den folgenden Seiten werden nun die prozentualen Ergebniswerte, aufgeschlüsselt nach den Variablen mit und ohne Kind(er), dargestellt. Ziel dieses Papiers ist aufzuzeigen, welche Probleme von den Studentinnen und Studenten, im Falle der besonderen Situation als Elternteil, als besonders schwerwiegend empfunden werden. Somit sollen die hier präsentierten Ergebnisse als Ansatzpunkt für eine Verbesserung der Studienbedingungen dienen.

In dieser Auswertung werden in den jeweils linken Grafiken die Umfrageergebnisse eines Fachbereiches der Universität Bremen in Prozentwerten dargestellt. Zum besseren Vergleich sind in den rechten Grafiken die gesamtuniversitären Ergebnisse zu sehen.

Die Antwortmöglichkeiten „Weiß nicht“/„Keine Angabe“ sind im Regelfall nicht dargestellt. Ihr Wert ergibt sich aber indirekt aus der Teilnehmerzahl der jeweiligen Frage (N-Wert) den Gesamtteilnehmerzahlen.

Kontakt

- Mail: dieumfrage-agu@uni-bremen.de
- Homepage: <http://dieumfrage.wordpress.com/>

Inhaltsverzeichnis

1	Demographie	7
1.1	Teilnehmerzahlen	7
1.2	Geburtsjahr	7
1.3	In welchem Fachsemester bist du?	8
1.4	Auf welchen Abschlussstudierst du hin?	8
1.5	Hast du in deinem aktuellen Studium ein Auslandssemester gemacht?	9
1.6	Besitzt du die deutsche Staatsbürgerschaft?	9
1.7	Ist deine Muttersprache Deutsch?	9
1.8	Bist du als Erziehungsberechtigte/r für ein Kind verantwortlich?	10
2	Finanzen	10
2.1	Studienfinanzierung	10
2.2	Finanzielle Situation	13
3	Individuelle Studiengestaltung	13
3.1	Berufsaussichten und Individuelle Schwerpunktsetzung	13
3.1.1	Ich kann ausreichend individuelle Schwerpunkte in meinem Studiumsetzen.	13
3.1.2	Ich habe mein Studium mit einem bestimmten Berufswunsch begonnen.	14
3.1.3	Ich möchte während des Studiums - auch durch Ausprobieren - zu einer beruflichen Orientierung gelangen.	14
3.1.4	Ich möchte, dass mich mein Studium gut auf den Arbeitsmarkt vorbereitet.	14
3.1.5	Ich habe aktuell einen Berufswunsch.	15
3.1.6	Ich sehe meine zukünftigen Berufschancen durch Zulassungsbeschränkungen im Master gefährdet.	15
3.1.7	Ich werde mein Studium vorraussichtlich in der Regelstudienzeitabschließen.	15
3.2	Fächerwahl/-kombination	16
3.2.1	Ich habe keine Probleme mit dem Studieren meines Wunschstudienfachs/meiner Wunschstudienfächer.	16
3.2.2	Es gibt Überschneidungen von Veranstaltungen.	16
3.2.3	Der Stundenplan ist überfrachtet (zu viele Semesterwochenstunden bzw. SWS).	17
3.2.4	Die gewünschte Fächerkombination wird nicht angeboten.	17
3.2.5	Mein Notendurchschnitt entspricht nicht den Zulassungsbedingungen.	17
3.2.6	Sonstige Gründe:	18
3.3	Projektstudium	18
3.3.1	Ich wünsche mir mehr selbstständiges Erarbeiten von Lehrinhalten durch Projekte im Studium.	18
3.4	Anerkennung von Leistungen und Mobilität im Studium	19
3.4.1	Hattest du an der Universität Bremen Schwierigkeiten bei der Anrechnung von Studienleistungen/Creditpoints?	19
3.4.2	Wenn ja, aufgrund von?	19

3.4.3	Hattest du an der Uni Bremen Probleme bei der Bewerbung zum Masterstudium aufgrund von	21
3.4.4	Sonstige Probleme mit der Mobilität im Studium oder der Anrechnung von Leistungen an der Universität Bremen: .	22
4	Arbeitsbelastung/Workload	22
4.1	Zeitaufwand	22
4.2	Zeitliche Belastung	23
4.2.1	Vorlesungen, Seminare, Tutorien	23
4.2.2	Laborpraktika	23
4.2.3	Schul-, Betriebs- oder Forschungspraktika	24
4.2.4	Protokolle	24
4.2.5	Übungszettel	25
4.2.6	Referate	25
4.2.7	Ausarbeitungen	26
4.2.8	Take-home-Exams	26
4.2.9	Essays	27
4.2.10	Hausarbeiten	27
4.2.11	Klausuren	28
4.2.12	mündliche Prüfungen	28
4.3	Creditpoints	29
4.3.1	Veranstaltungen mit zu viel Arbeitsaufwand	29
4.3.2	Veranstaltungen mit zu wenig Arbeitsaufwand	29
4.4	Studienbelastung	30
4.4.1	Mein Studium lässt mir genug Zeit für mein Privatleben (Freunde, soziales Engagement...).	30
4.4.2	Mein Studium lässt mir genug Zeit für hochschulpolitisches Engagement (StugA, AstA...).	30
4.4.3	Meine Studiensituation beeinträchtigt meine Gesundheit.	31
4.5	Vorlesungsfreie Zeit	31
5	Mitbestimmung	32
5.1	Einflussnahme/Information	32
5.1.1	Wie schätzt du deine Möglichkeiten zur Einflussnahme auf Entscheidungen der Universität Bremen ein?	32
5.1.2	Fühlst du dich ausreichend über die hochschulpolitischen Entscheidungsprozesse informiert?	33
5.2	Engagement	33
5.2.1	Hast du Lust, dich in die Hochschulpolitik einzubringen?	33
5.2.2	Bist du selbst in der Hochschulpolitik aktiv?	34
5.3	Studentische Vertretung	34
5.3.1	Hat dein anfangs gewählter Studiengang einen Studiengangs-Ausschuss (StugA)?	34
6	Qualität und Lehrstruktur	35
6.1	Qualität	35
6.1.1	die Breite/Vielfalt des Lehrangebots	35
6.1.2	die Praxisrelevanz	36
6.1.3	die inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen	36

6.1.4	das Heranführen an das wissenschaftliche Arbeiten	37
6.1.5	die didaktische Vermittlung	37
6.1.6	die Verfügbarkeit der Lernmaterialien (z.B. Skripte, Reader, Literatur)	38
6.1.7	die Funktionstüchtigkeit von zentralem Prüfungsamt Bremen Online (PABO)	38
6.2	Evaluationen/ studentisches Feedback	39
6.2.1	Werden die meisten Veranstaltungen deines Studiengangs evaluiert?	39
6.2.2	Hast du den Eindruck, dass dein Evaluationsfeedback ankommt?	39
6.2.3	Möchtest du, dass Studierende an der Gestaltung der Lehrinhalte deines Studiengangs mitwirken?	39
6.3	Organisation	40
6.3.1	Der Schwerpunkt meines Studiums liegt auf eigenständigem Arbeiten, statt der Reproduktion von Wissen.	40
6.3.2	Überschneidungen meiner Veranstaltungen gefährden das Einhalten der Regelstudienzeit.	40
6.3.3	Die Unterstützung der Organisation von Auslandsseestern ist ausreichend.	41
6.3.4	Etwaige Drittmittelbeschaffung sollte bei der Auswahl von Professoren keine Rolle spielen.	41
7	Infrastruktur	42
7.1	Platzmangel	42
7.1.1	Hast du Veranstaltungen, in denen Mangel an Sitzplätzen herrscht?	42
7.1.2	Hast du Wahl- oder Wahlpflichtveranstaltungen, in denen Mangel an Teilnahmeplätzen herrscht?	42
7.1.3	Hast du fachspezifische Pflichtveranstaltungen in denen zu wenige Teilnahmeplätze vorhanden sind?	43
7.2	Ausstattung und Betreuung	43
7.2.1	Steckdosen	43
7.2.2	Arbeitsmaterialien (Kunstausrüstung, Laborausstattung etc.)	44
7.2.3	PC-Arbeitsplätzen in deinem Fachbereich	44
7.2.4	Sprechzeiten bei Lehrenden	44
7.2.5	Fachlicher Betreuung	45
7.2.6	Vorlesungsbegleitende Veranstaltungen (Übungen, Tutorien usw.)	45
8	Soziales/ Kritik	46
8.1	Diskriminierung	46
8.2	Rüstungsforschung	49
8.2.1	Wie ist deine Meinung zu Forschungsinhalten an Universitäten, die militärischen Zwecken dienen?	49
8.3	Werbung auf dem Campus	50
8.4	Videoüberwachung	50
8.5	Mensacard	51

8.5.1	Die Speicherung welcher Daten im Mensacardsystem findest du neben dem Guthaben akzeptabel? (Mehrfachnennung möglich)	51
8.5.2	Findest du die Mensacard erleichtert/verbessert deinen Uni-Alltag?	53
8.6	Fremdsprachenzentrum	54
8.6.1	Hast du schon an einem Sprachenkurs des Fremdsprachenzentrums teilgenommen?	54
8.6.2	Empfindest du die Preise als angemessen?	54
8.7	Kinderbetreuung	55
8.8	Empfinden der Studiensituation	56
8.8.1	Leistungsanforderungen	56
8.8.2	Bewältigung des Stoffumfanges im Semester	56
8.8.3	Häufung von Prüfungsterminen zu bestimmten Zeiten	57
8.8.4	Curriculum sieht keine fachfremde Weiterbildung vor	57
8.8.5	Konkurrenz unter Studierenden	58
8.8.6	Motivation für mein Studium	58
9	Bildungspolitik	59
9.1	BAföG	59
9.2	Allgemeine Forderungen	61
9.2.1	Bachelor-/Master-System abschaffen	61
9.2.2	Sämtliche Studiengebühren (ausser Semesterbeitrag) abschaffen	61
9.2.3	Verlängerung der Regelstudienzeit der Bachelorstudiengänge auf 8 Semester bei weiterhin 4 Mastersemestern	62
9.2.4	Mehr Geld der Länderhaushalte für Bildung	62
9.2.5	Überarbeitung der deutschen Bachelor-/Masterabschlüsse, um internationale Anerkennung zu gewährleisten	63
10	Unistruktur/Wissensfragen	63
10.1	Wer wählt den AStA?	63
10.2	Die Entscheidungen welcher Institution haben größten Einfluss auf mein Studium?	64
11	Studierst du gerne an der Uni Bremen?	64
12	Abschließendes Kommentarfeld	65

1 Demographie

1.1 Teilnehmerzahlen

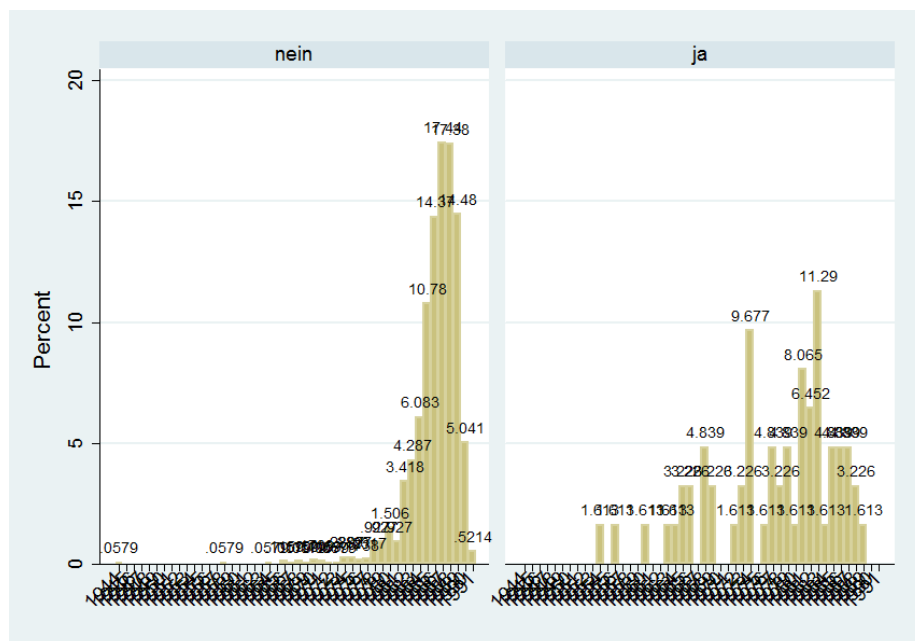
1923 Gesamtteilnehmer

1728 ohne Kind → 89,9%

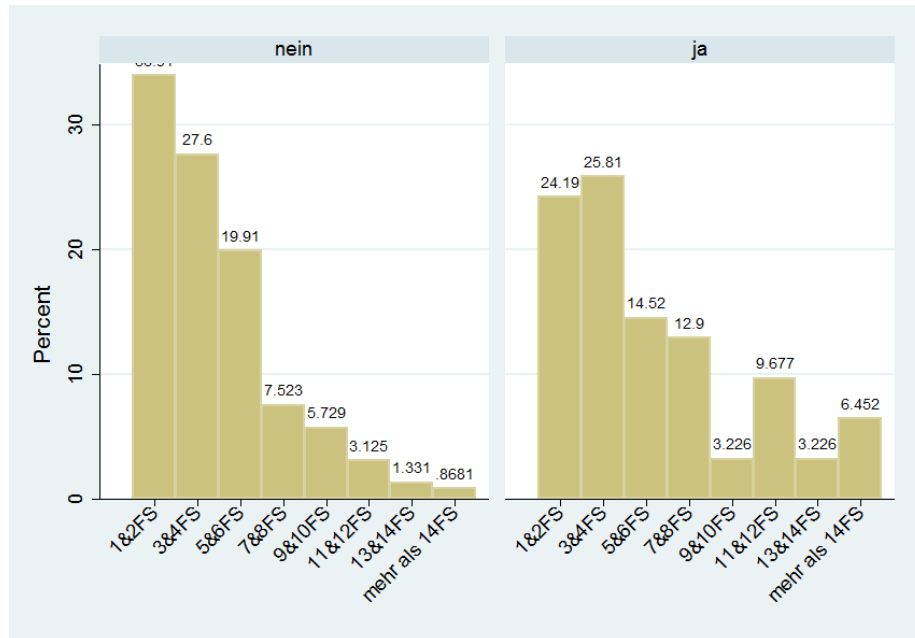
64 mit Kind → 3,3%

131 keine Angabe in dieser Frage → 6,8%

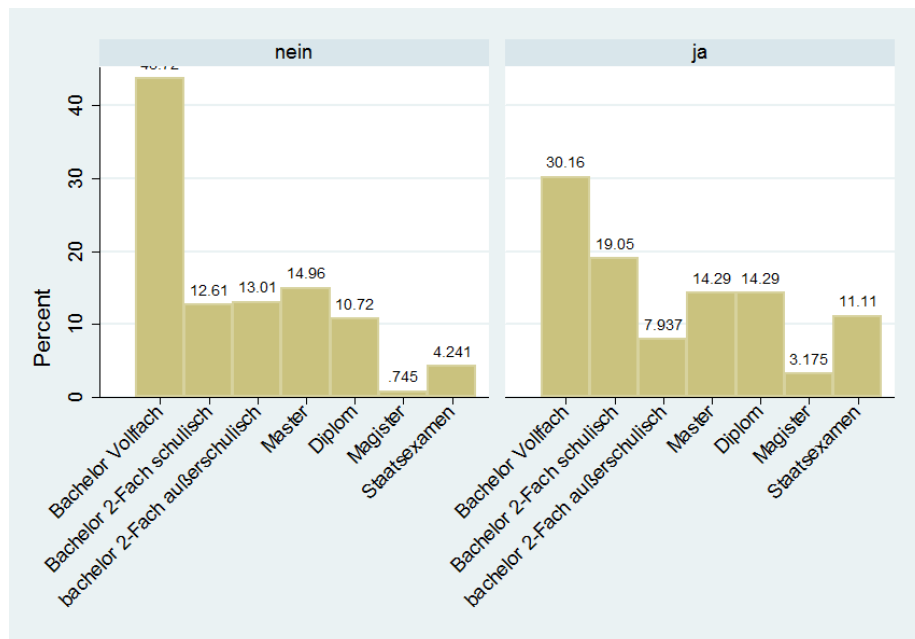
1.2 Geburtsjahr



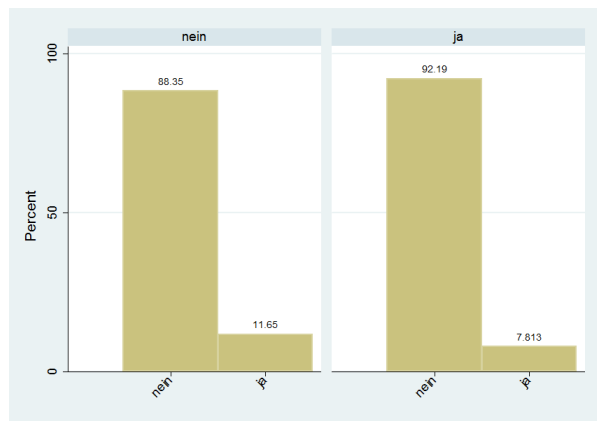
1.3 In welchem Fachsemester bist du?



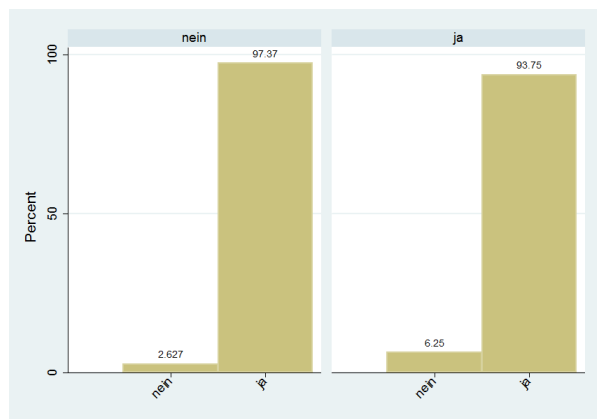
1.4 Auf welchen Abschlussstudierst du hin?



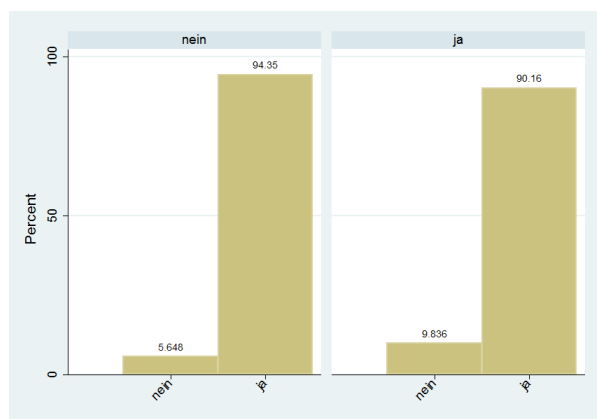
1.5 Hast du in deinem aktuellen Studium ein Auslandssemester gemacht?



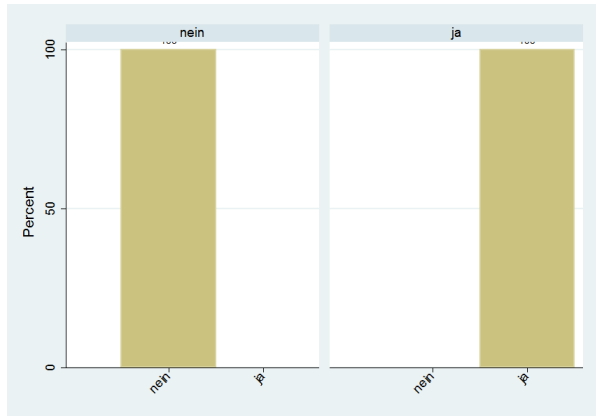
1.6 Besitzt du die deutsche Staatsbürgerschaft?



1.7 Ist deine Muttersprache Deutsch?



1.8 Bist du als Erziehungsberechtigte/r für ein Kind verantwortlich?

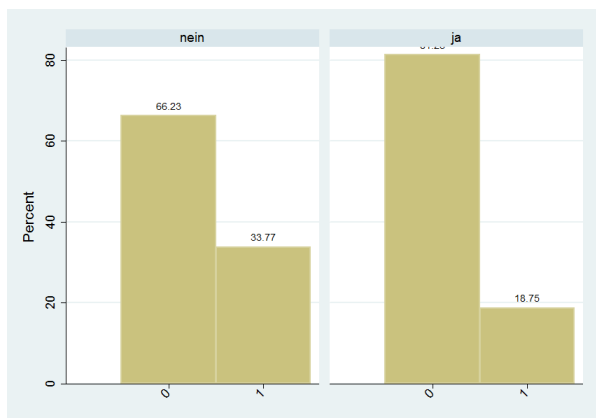


2 Finanzen

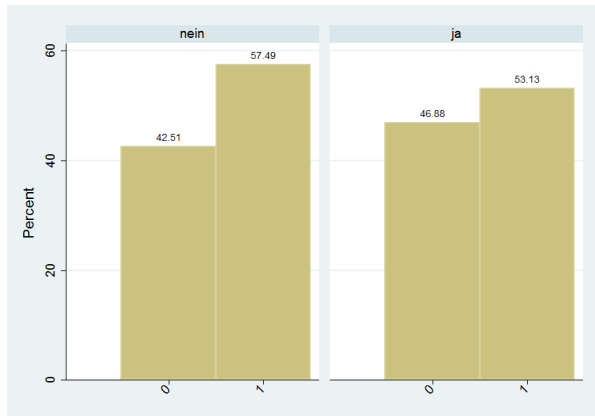
2.1 Studienfinanzierung

Wie finanzierst du dein Studium? (Mehrfachnennung möglich)

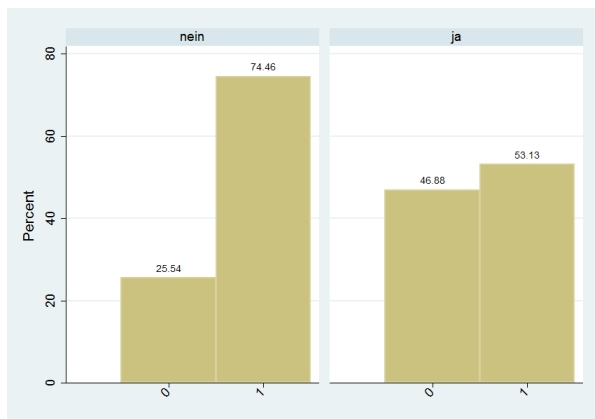
BAFög



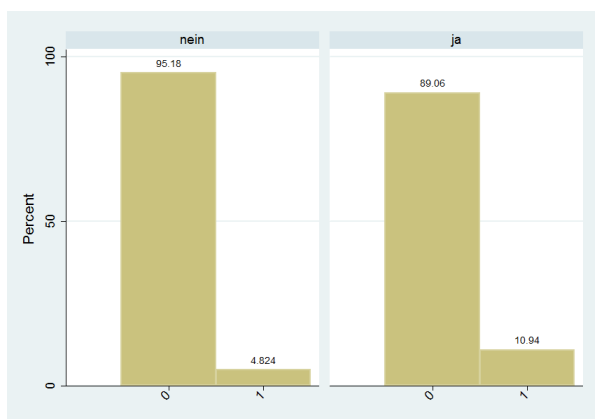
Arbeit neben dem Studium



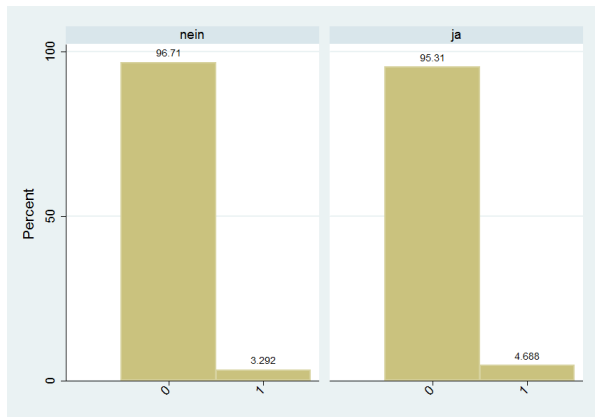
Familie



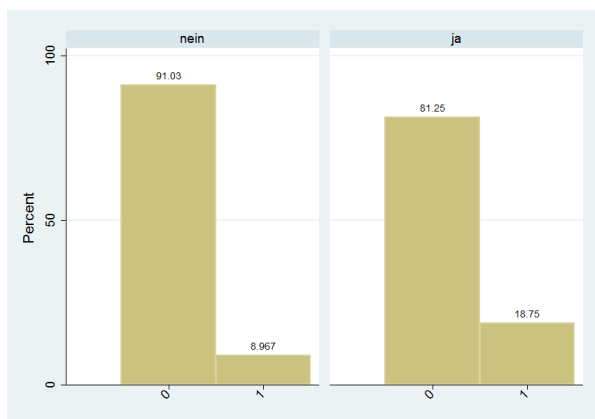
Kredit



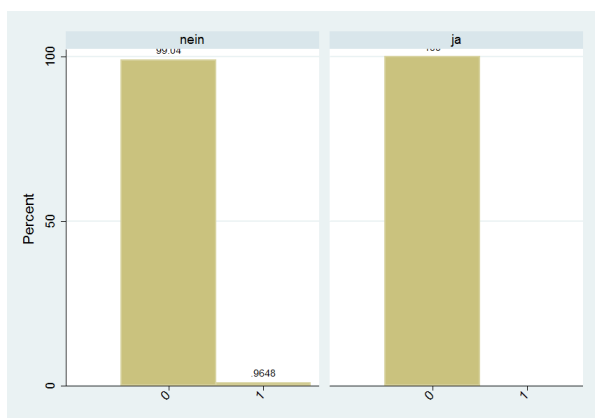
Stipendium



Sonstiges

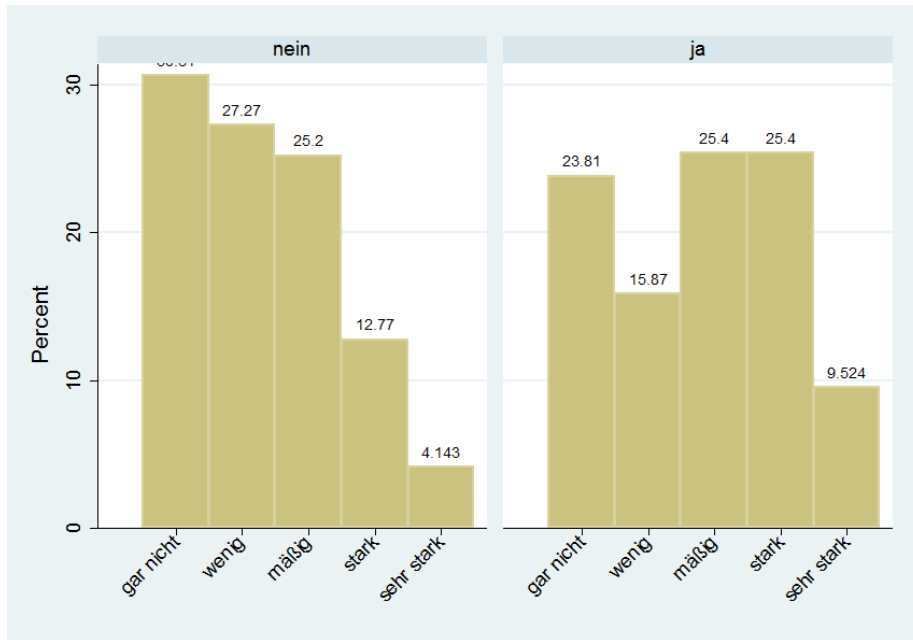


Keine Angabe



2.2 Finanzielle Situation

Wirkt sich deine finanzielle Situation negativ auf dein Studium aus?

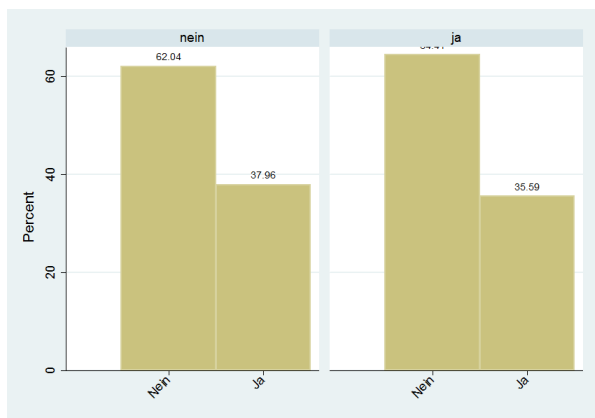


3 Individuelle Studiengestaltung

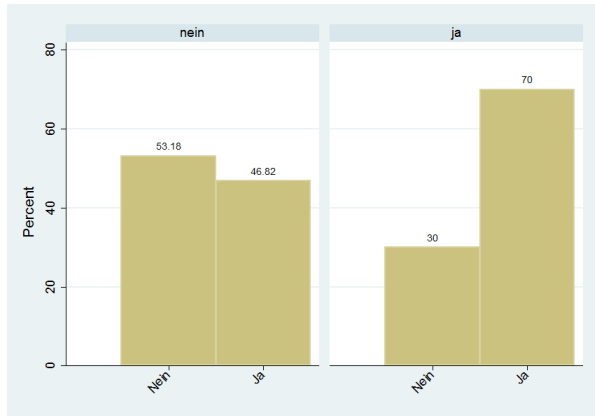
3.1 Berufsaussichten und Individuelle Schwerpunktsetzung

Wie stehst du zu folgenden Aussagen?

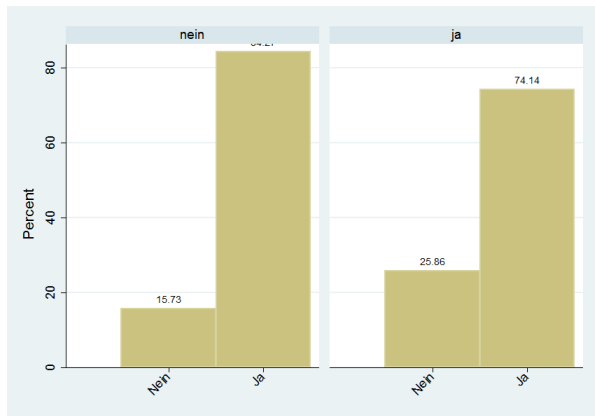
3.1.1 Ich kann ausreichend individuelle Schwerpunkte in meinem Studiumsetzen.



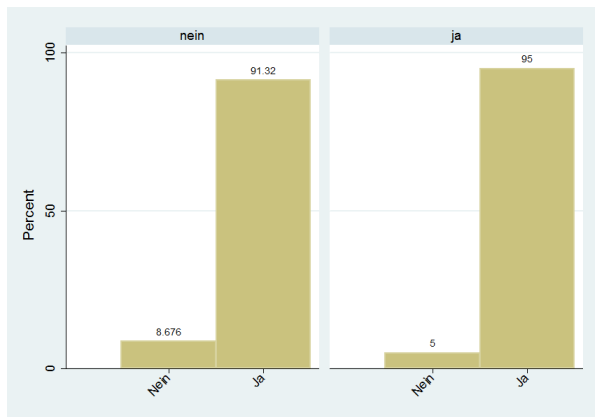
3.1.2 Ich habe mein Studium mit einem bestimmten Berufswunsch begonnen.



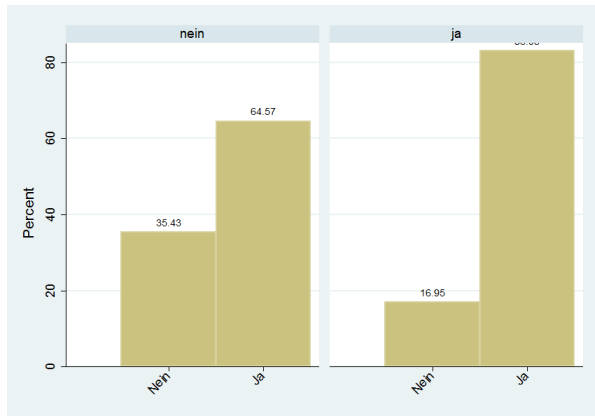
3.1.3 Ich möchte während des Studiums - auch durch Ausprobieren - zu einer beruflichen Orientierung gelangen.



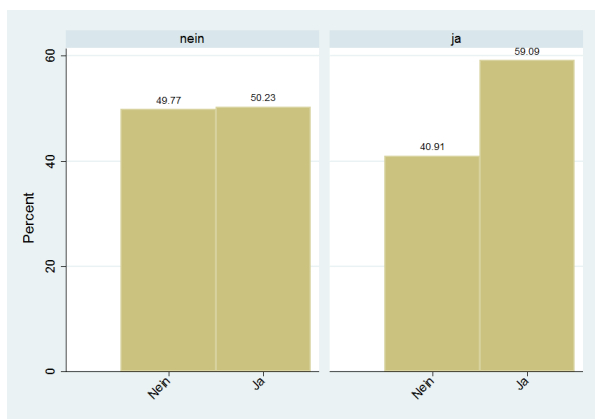
3.1.4 Ich möchte, dass mich mein Studium gut auf den Arbeitsmarkt vorbereitet.



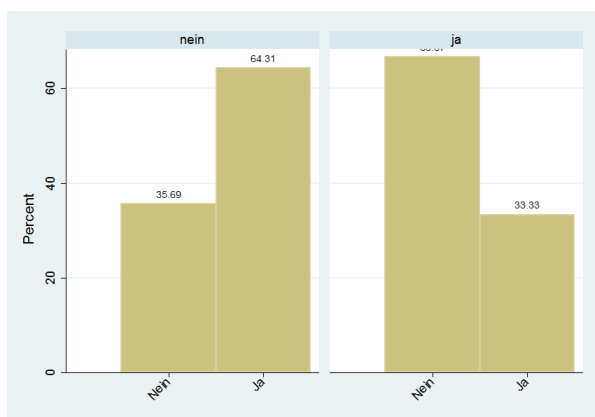
3.1.5 Ich habe aktuell einen Berufswunsch.



3.1.6 Ich sehe meine zukünftigen Berufschancen durch Zulassungsbeschränkungen im Master gefährdet.



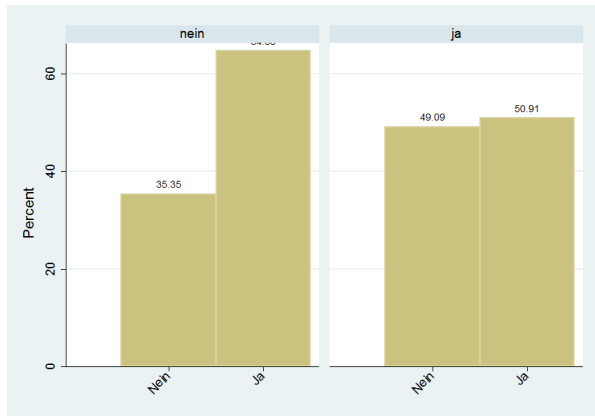
3.1.7 Ich werde mein Studium vorraussichtlich in der Regelstudienzeitabschließen.



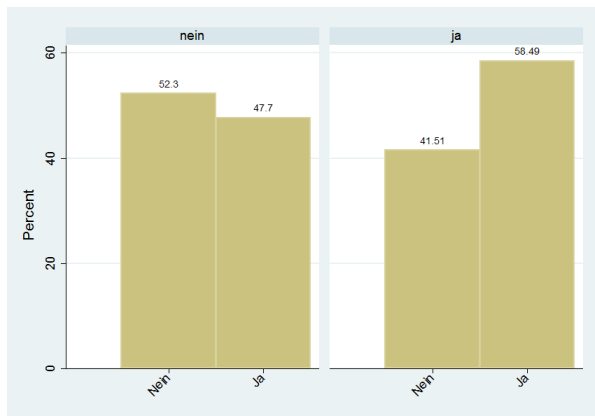
3.2 Fächerwahl/-kombination

Das Studieren meines/r Wunschstudienfachs/-fächer ist schwierig oder nicht möglich aus folgenden Gründen:

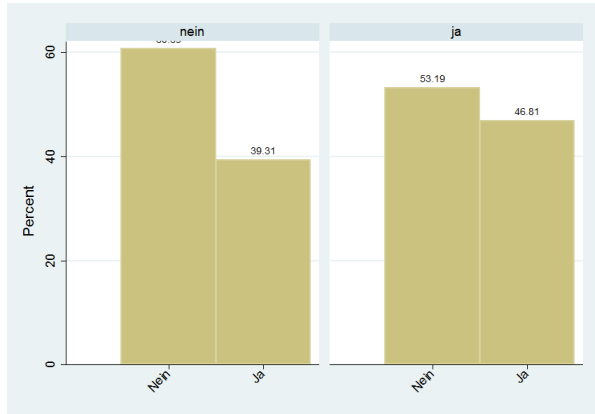
3.2.1 Ich habe keine Probleme mit dem Studieren meines Wunschstudienfachs/meiner Wunschstudienfächer.



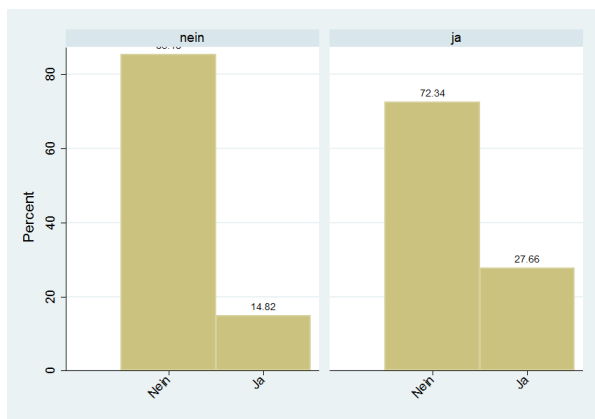
3.2.2 Es gibt Überschneidungen von Veranstaltungen.



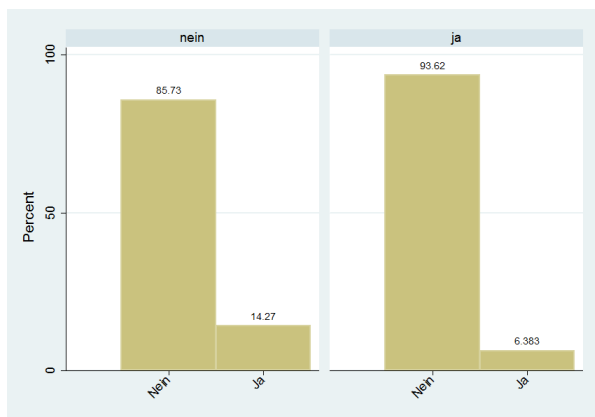
3.2.3 Der Stundenplan ist überfrachtet (zu viele Semesterwochenstunden bzw. SWS).



3.2.4 Die gewünschte Fächerkombination wird nicht angeboten.



3.2.5 Mein Notendurchschnitt entspricht nicht den Zulassungsbedingungen.



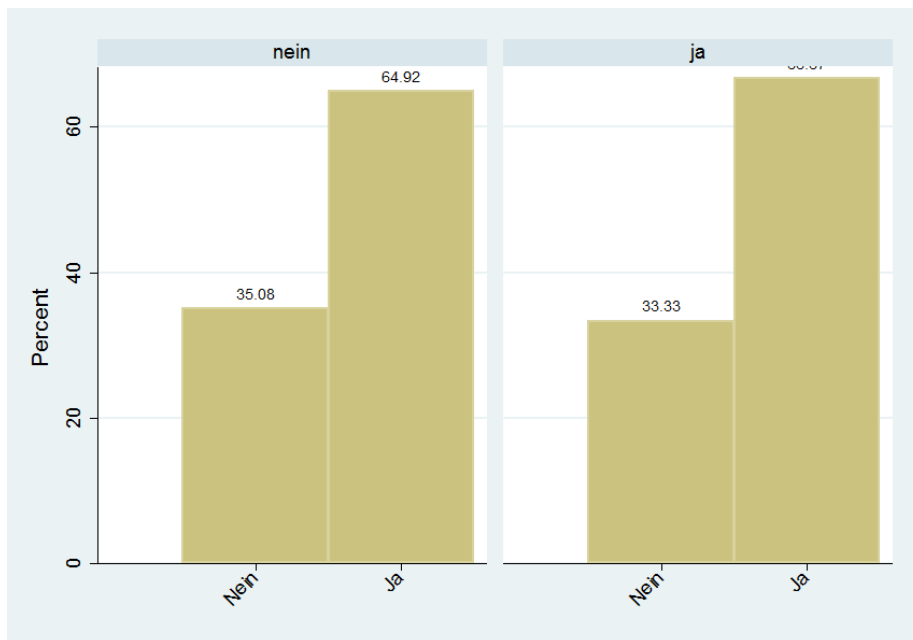
3.2.6 Sonstige Gründe:

- “Für wichtige Heimarbeit/Nachbereitung bleibt zu wenig Zeit „
- “Durch Zeitmangel keine möglichkeit für General Studies „
- “Es wurde keine Rücksicht genommen auf kurzfristiges Überschreiten der Regelstudienzeit (1 Monat) durch die Bearbeitung der Bachelorarbeit. „
- “Wenig Zeit zum lernen wegen der Kinder (zwei) „

3.3 Projektstudium

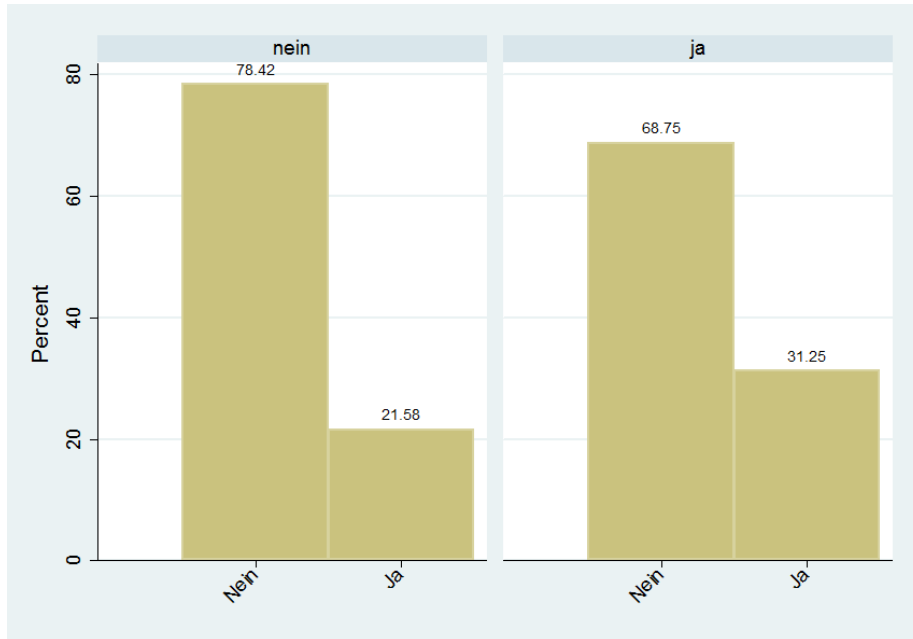
Stimmst du folgender Aussage zu?

3.3.1 Ich wünsche mir mehr selbstständiges Erarbeiten von Lehrinhalten durch Projekte im Studium.

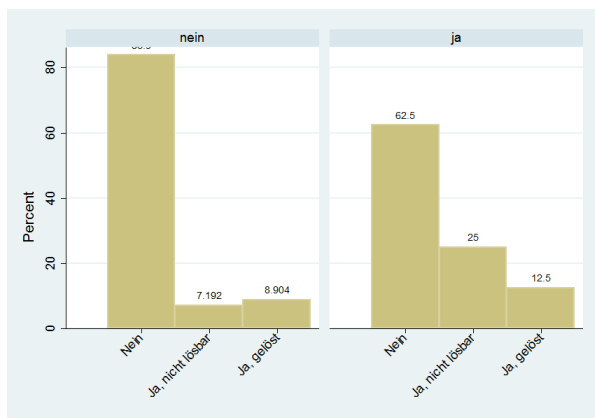


3.4 Anerkennung von Leistungen und Mobilität im Studium

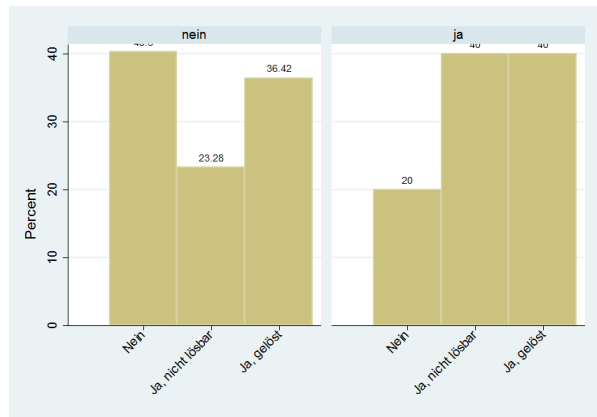
3.4.1 Hattest du an der Universität Bremen Schwierigkeiten bei der Anrechnung von Studienleistungen/Creditpoints?



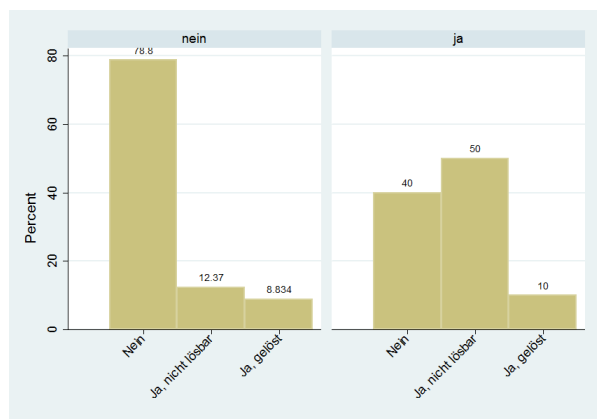
3.4.2 Wenn ja, aufgrund von? der Kombination meiner Studienfächer



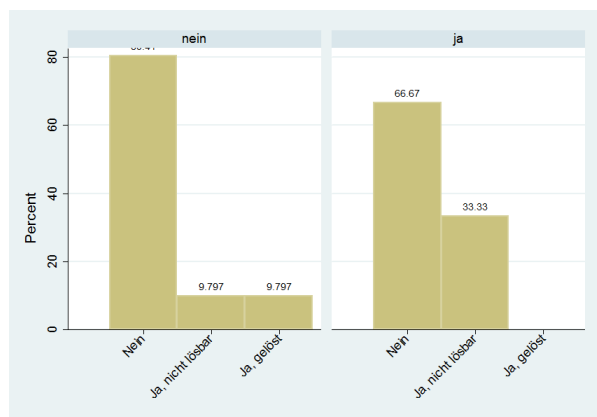
Problemen mit dem Prüfungsamt



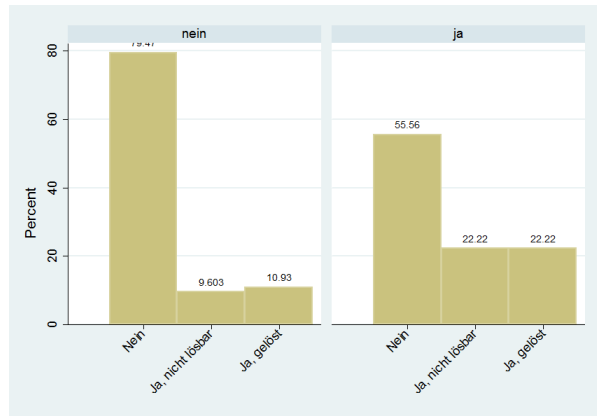
Problemen mit im Ausland erbrachten Studienleistungen



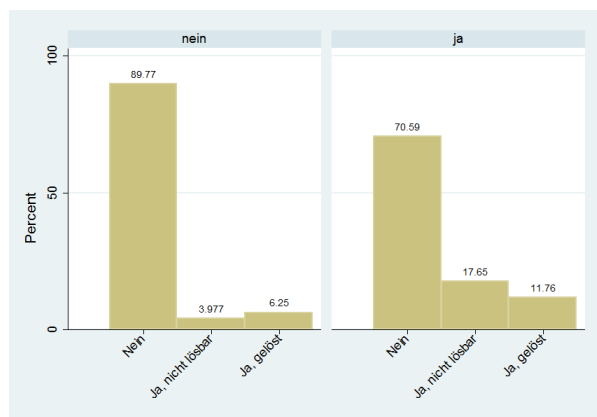
einem Universitätswechsel an die Universität Bremen



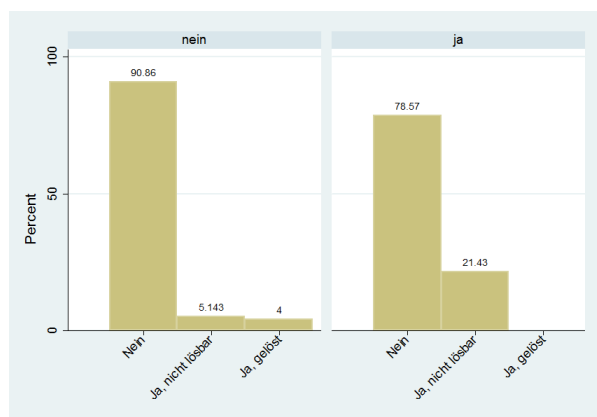
einem Studienfachwechsel



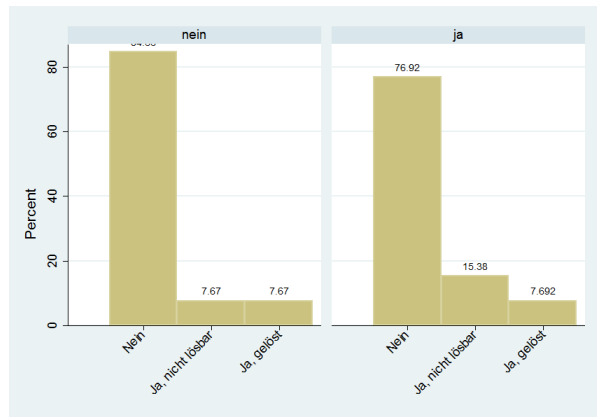
3.4.3 Hattest du an der Uni Bremen Probleme bei der Bewerbung zum Masterstudium aufgrund von zu wenig Creditpoints im Bachelor



fehlender vorausgesetzter Veranstaltungen



Zulassungsbeschränkungen



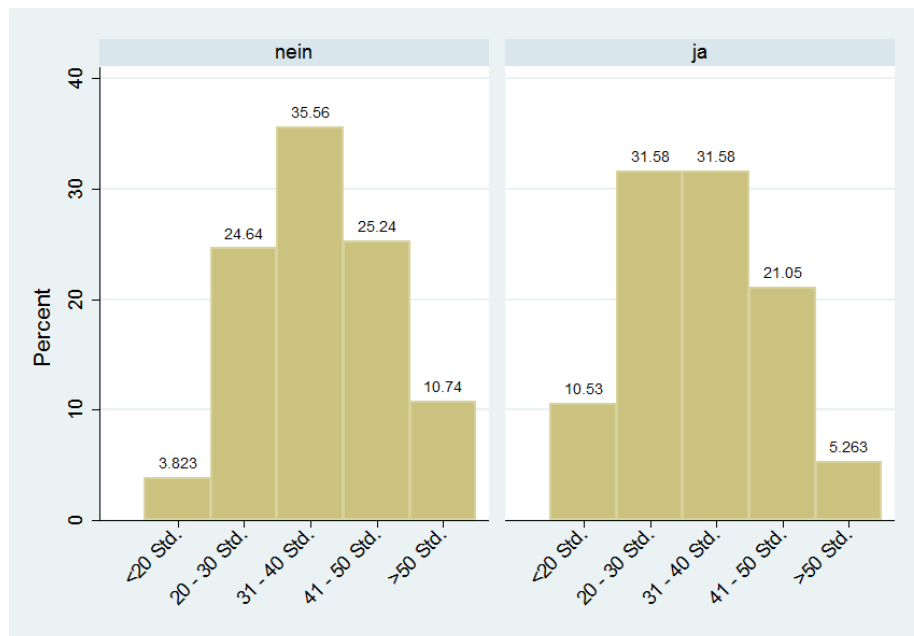
3.4.4 Sonstige Probleme mit der Mobilität im Studium oder der Anrechnung von Leistungen an der Universität Bremen:

- keine

4 Arbeitsbelastung/Workload

4.1 Zeitaufwand

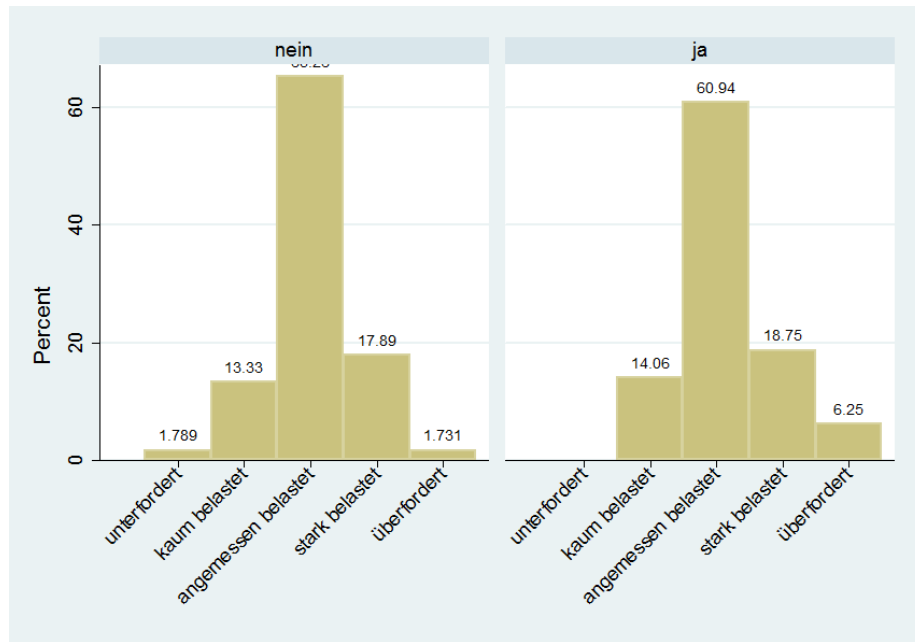
Wie groß ist der wöchentliche Zeitaufwand für dein Studium während der Vorlesungszeit (Anwesenheit, Vor-, Nachbereitung)?



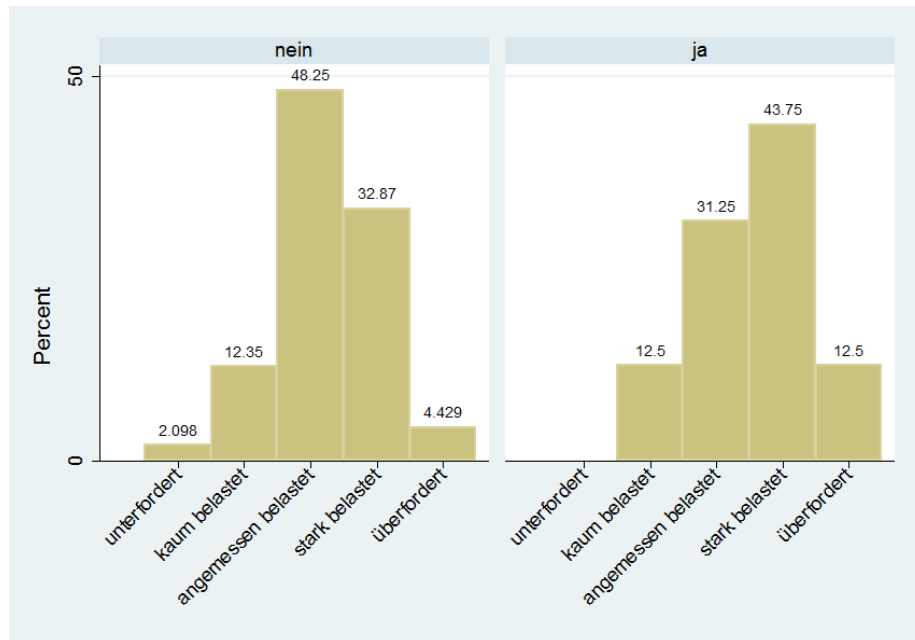
4.2 Zeitliche Belastung

Wie empfindest du die zeitliche Belastung folgender Tätigkeiten (inklusive Vor- und Nachbereitung) ?

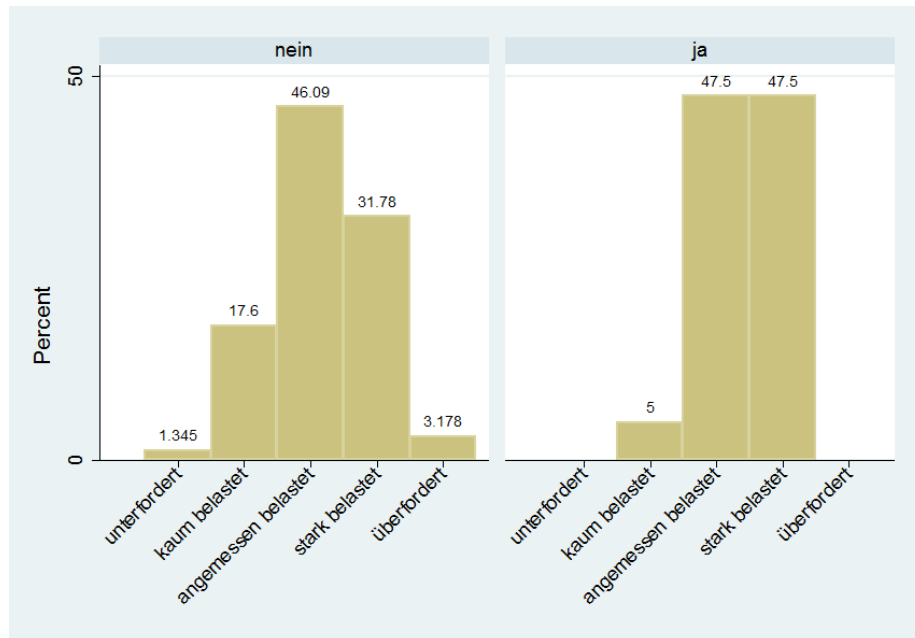
4.2.1 Vorlesungen, Seminare, Tutorien



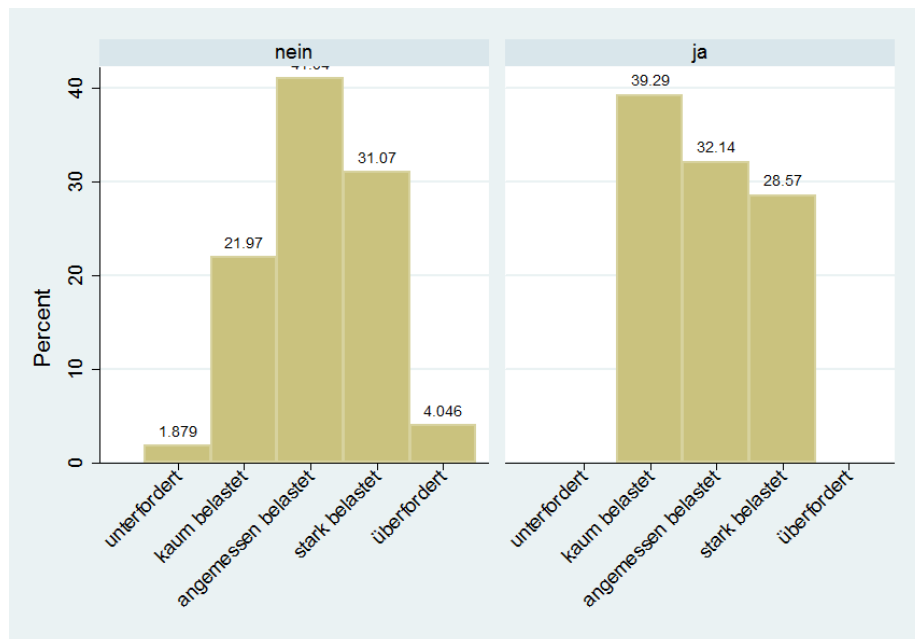
4.2.2 Laborpraktika



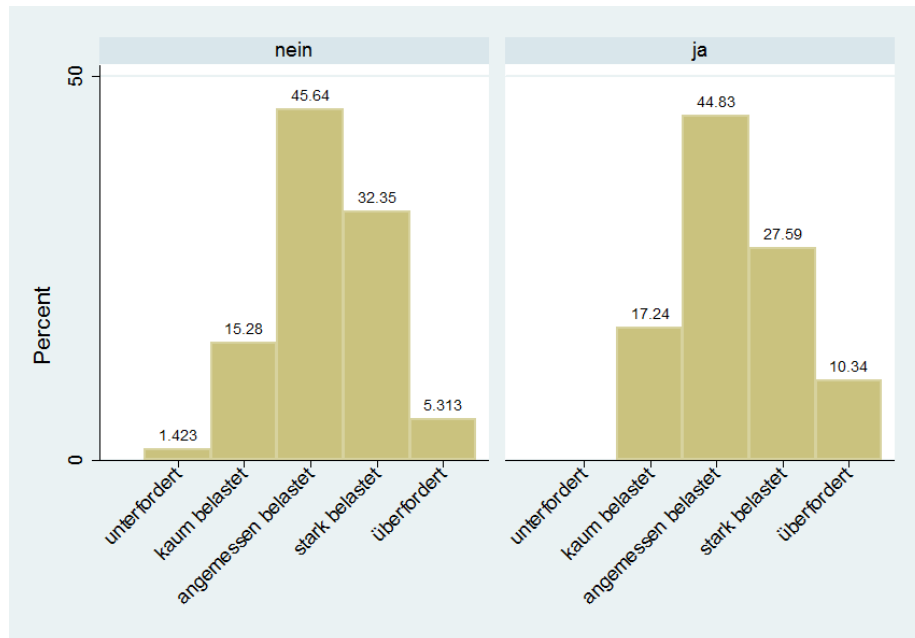
4.2.3 Schul-, Betriebs- oder Forschungspraktika



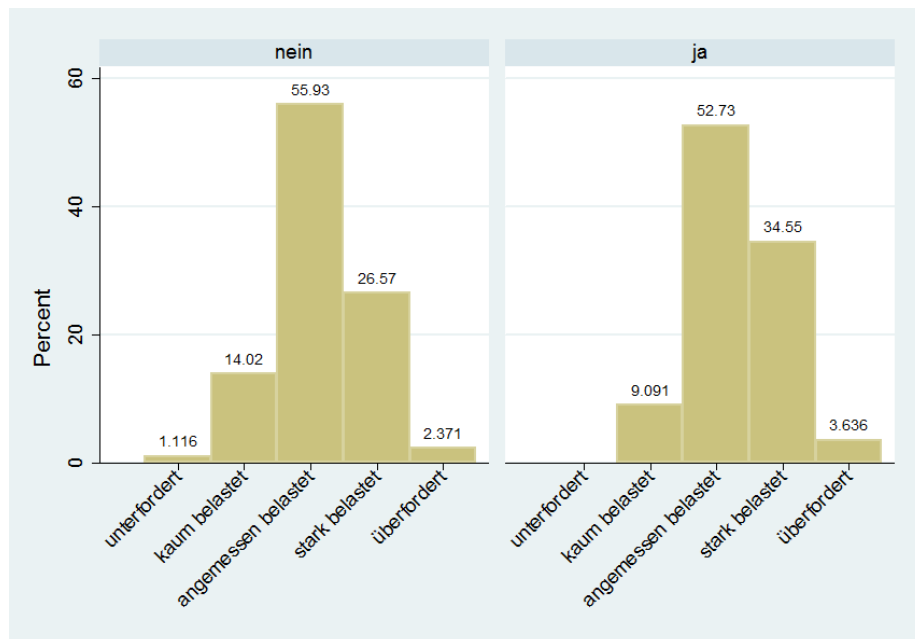
4.2.4 Protokolle



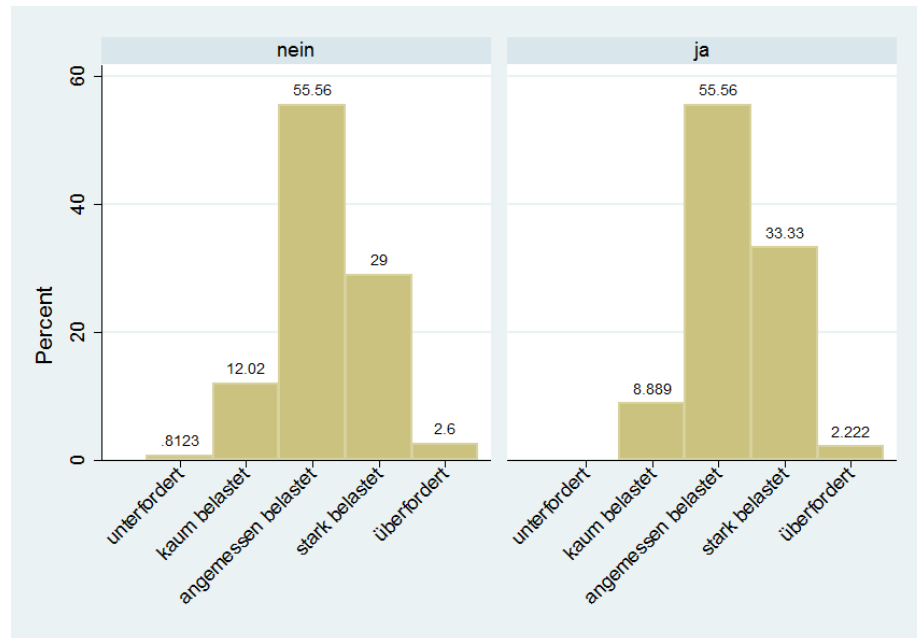
4.2.5 Übungszettel



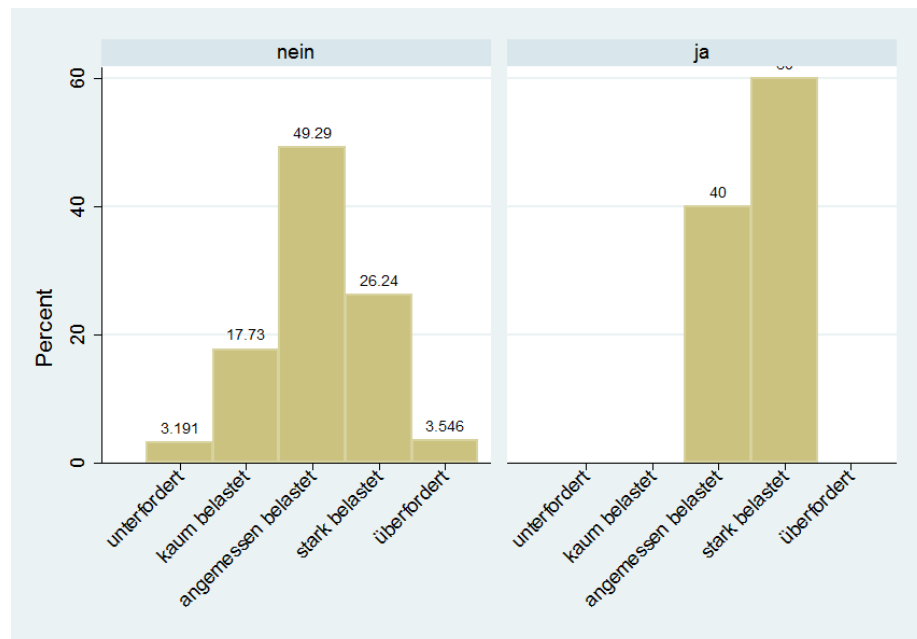
4.2.6 Referate



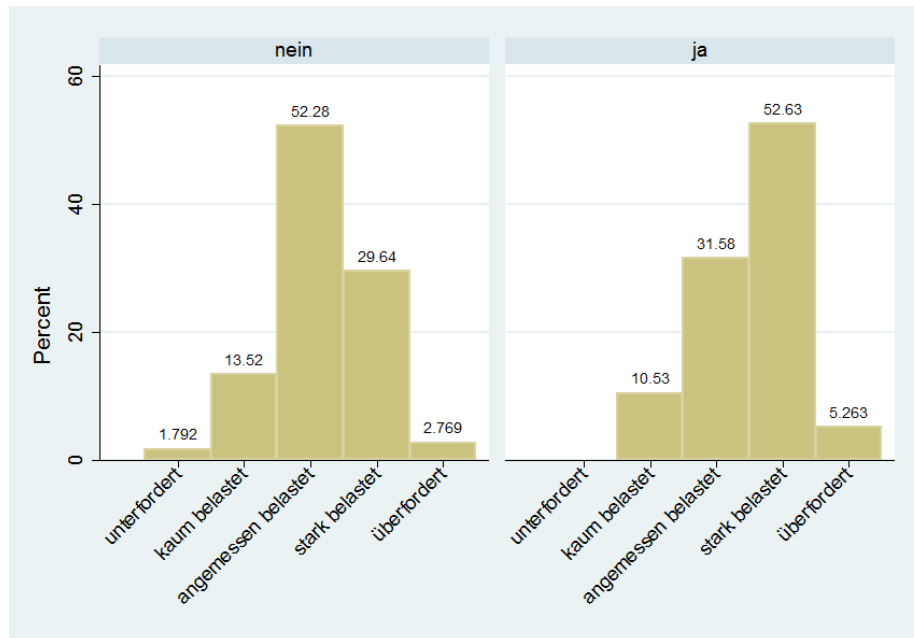
4.2.7 Ausarbeitungen



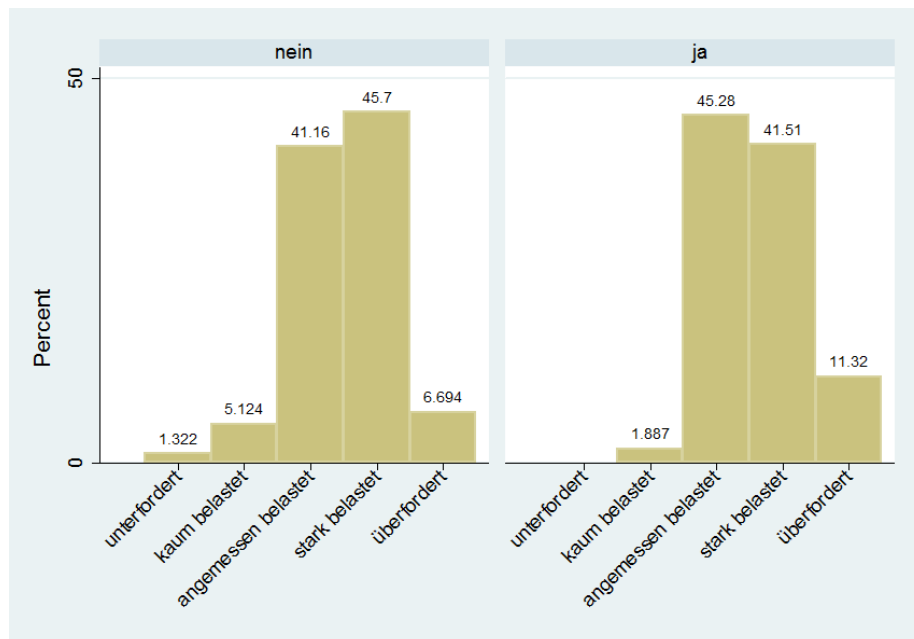
4.2.8 Take-home-Exams



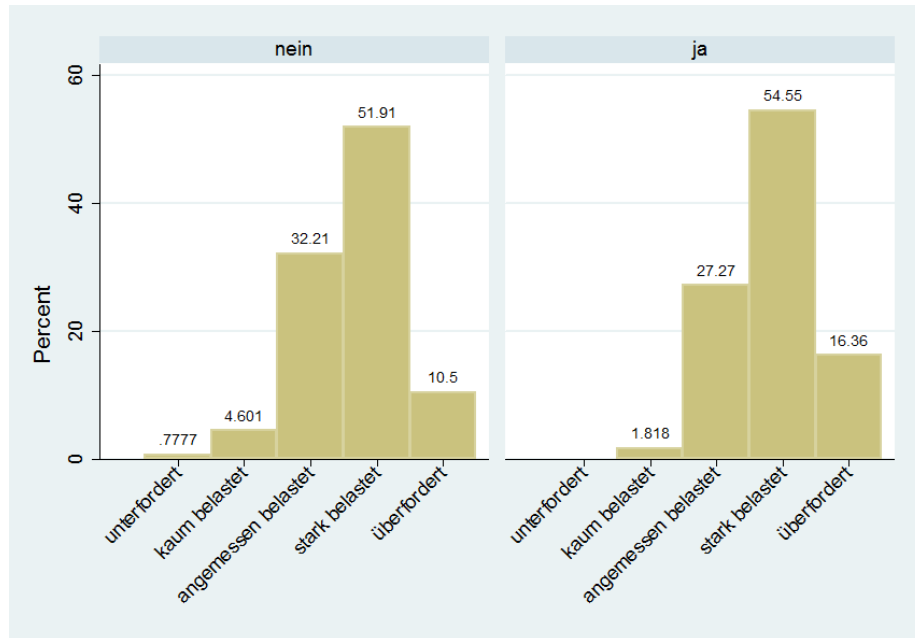
4.2.9 Essays



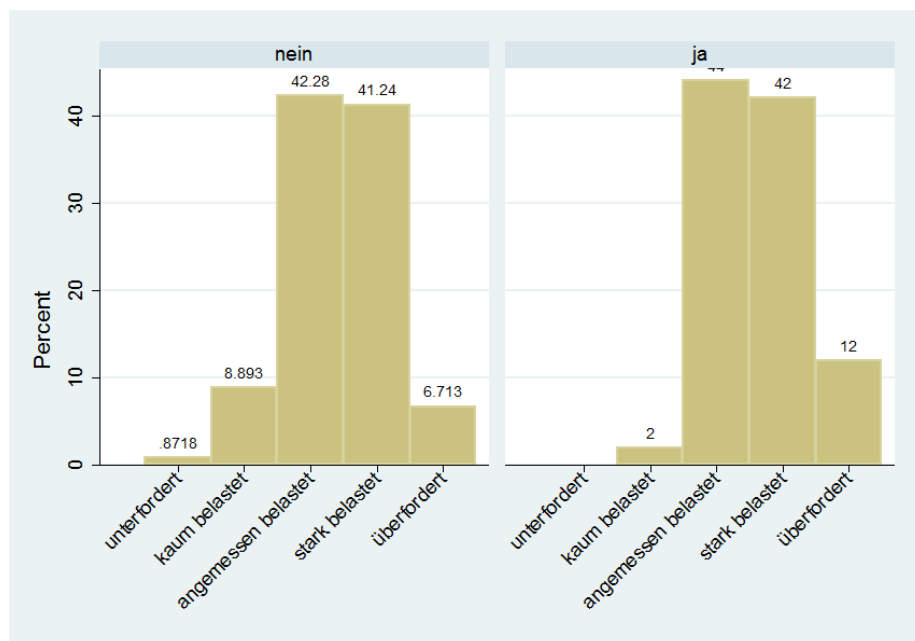
4.2.10 Hausarbeiten



4.2.11 Klausuren



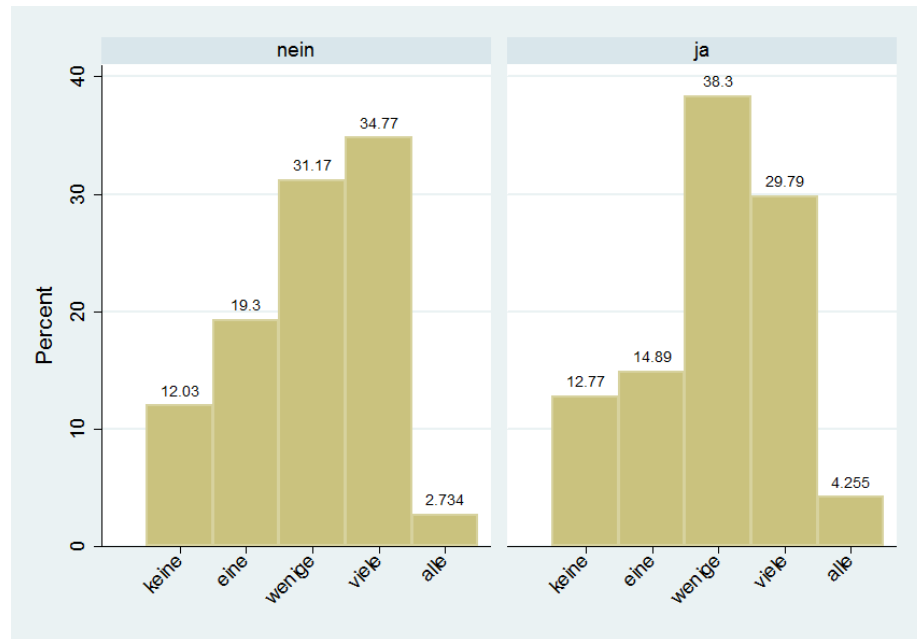
4.2.12 mündliche Prüfungen



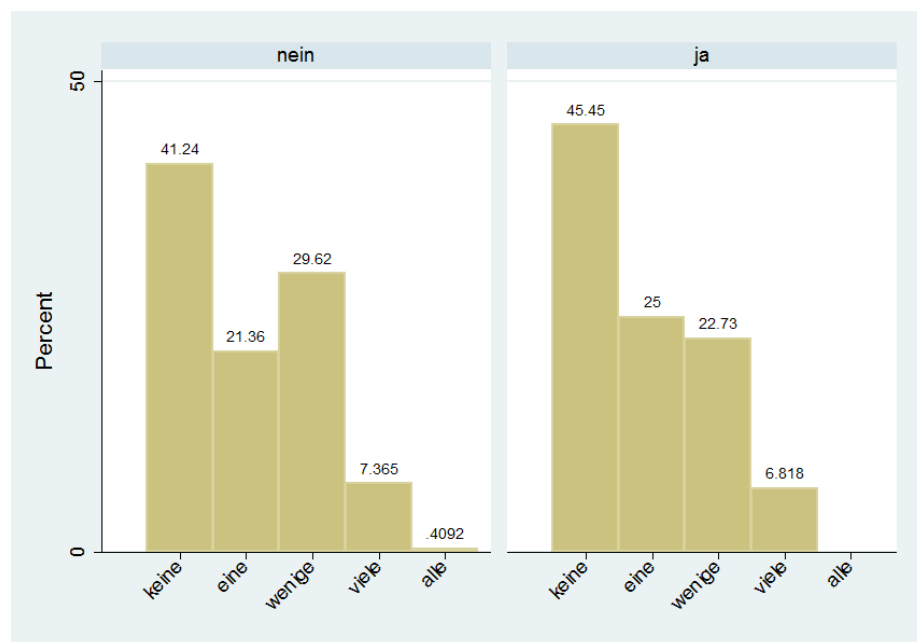
4.3 Creditpoints

Hattest du im letzten Semester Veranstaltungen, in denen die erreichbaren Creditpoints nicht deinem tatsächlichen Arbeitsaufwand entsprachen? (1CP= 30 Arbeitsstunden)

4.3.1 Veranstaltungen mit zu viel Arbeitsaufwand



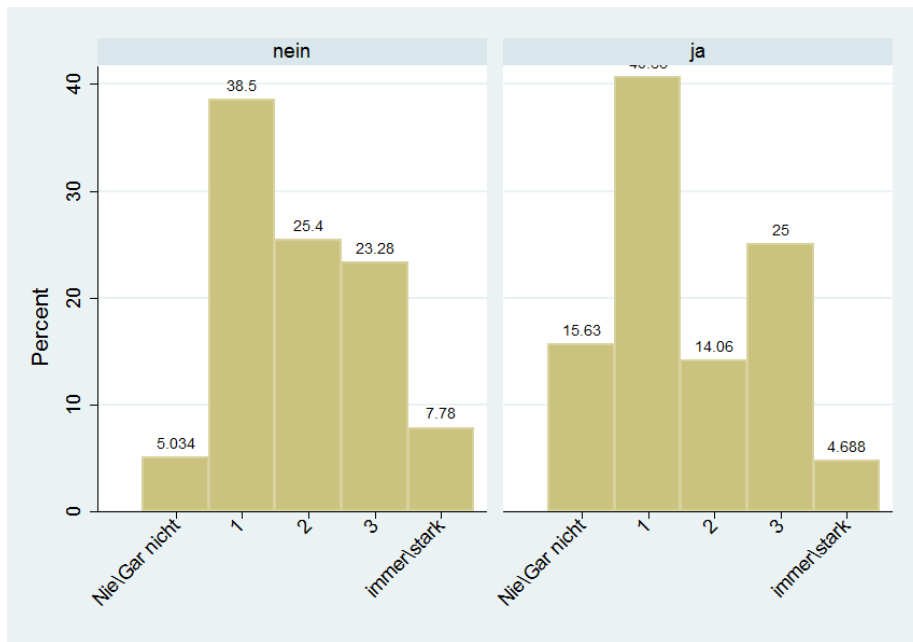
4.3.2 Veranstaltungen mit zu wenig Arbeitsaufwand



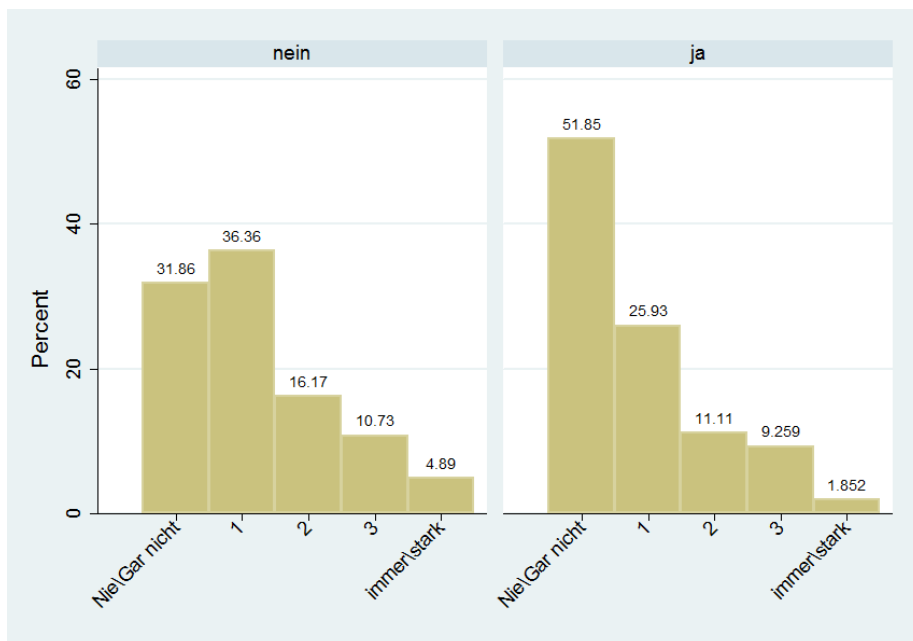
4.4 Studienbelastung

Stimmst du folgenden Aussagen zu?

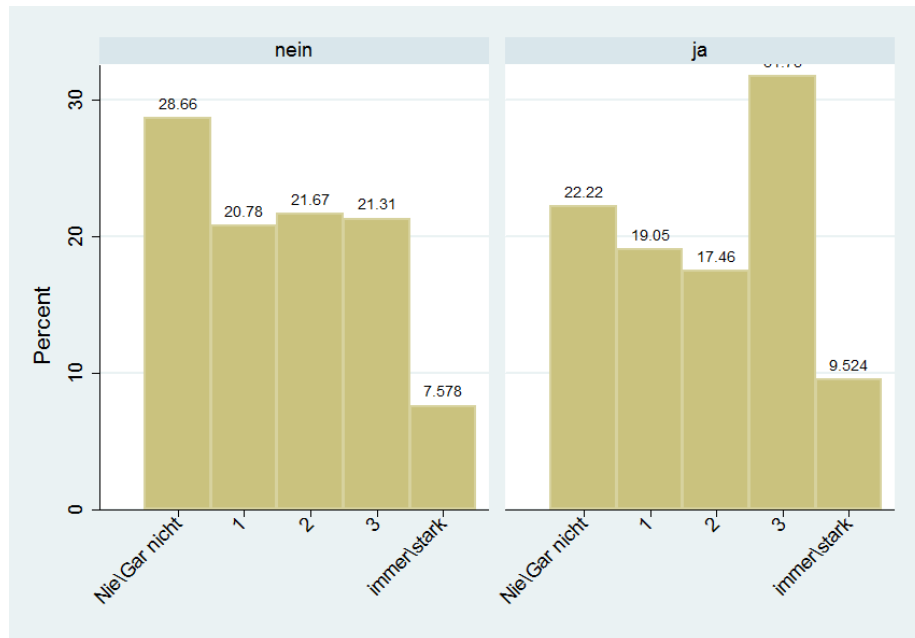
4.4.1 Mein Studium lässt mir genug Zeit für mein Privatleben (Freunde, soziales Engagement...).



4.4.2 Mein Studium lässt mir genug Zeit für hochschulpolitisches Engagement (StugA, AstA...).

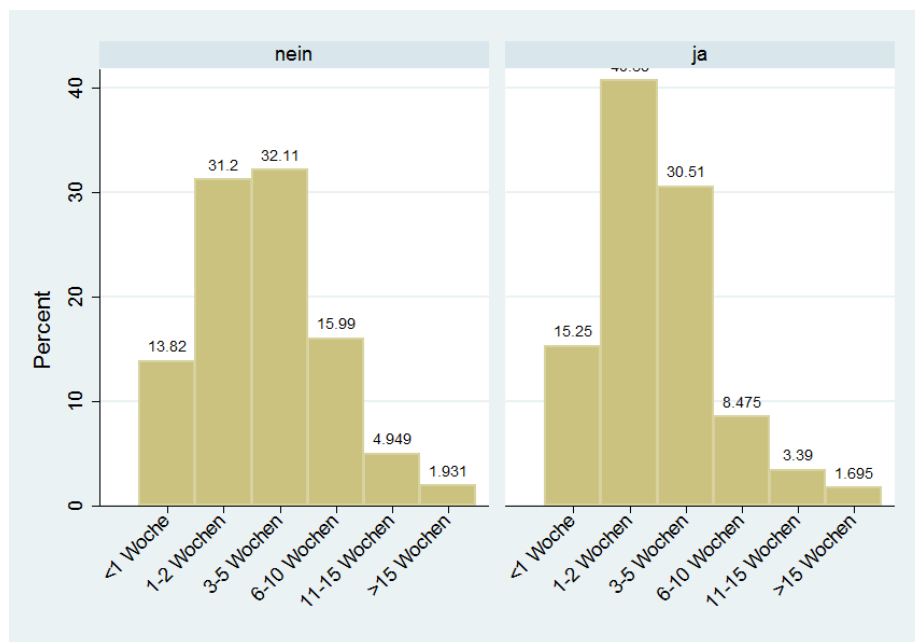


4.4.3 Meine Studiensituation beeinträchtigt meine Gesundheit.



4.5 Vorlesungsfreie Zeit

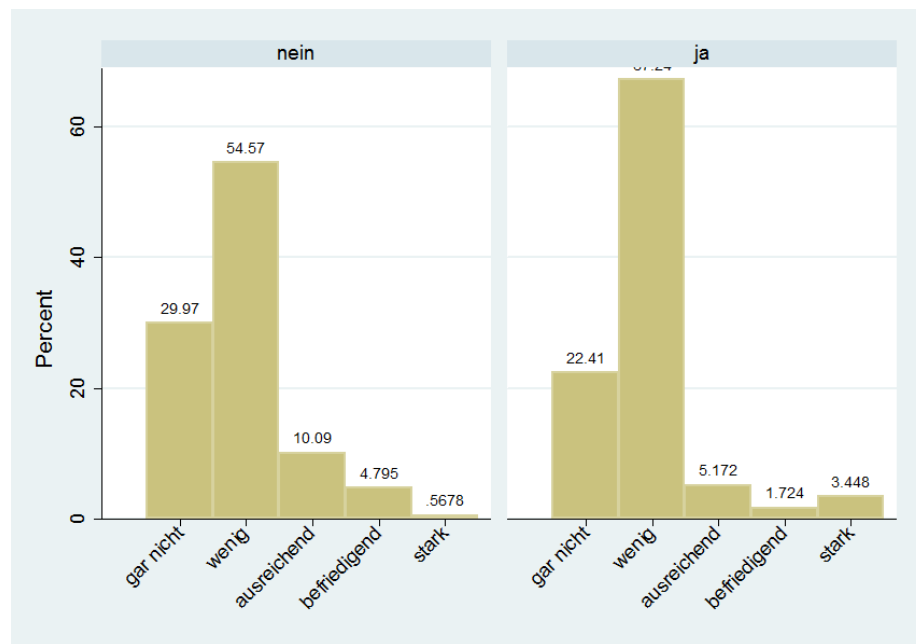
Wieviel unfreie Zeit (ohne Prüfungsvorbereitung, Hausarbeiten oder Praktika) blieb dir in den letzten beiden „Semesterferien“ (Sommer 2009 + Winter 2010 = 20 Wochen vorlesungsfreie Zeit)? Falls du im zweiten Semester bist: in der letzten vorlesungsfreien Zeit?



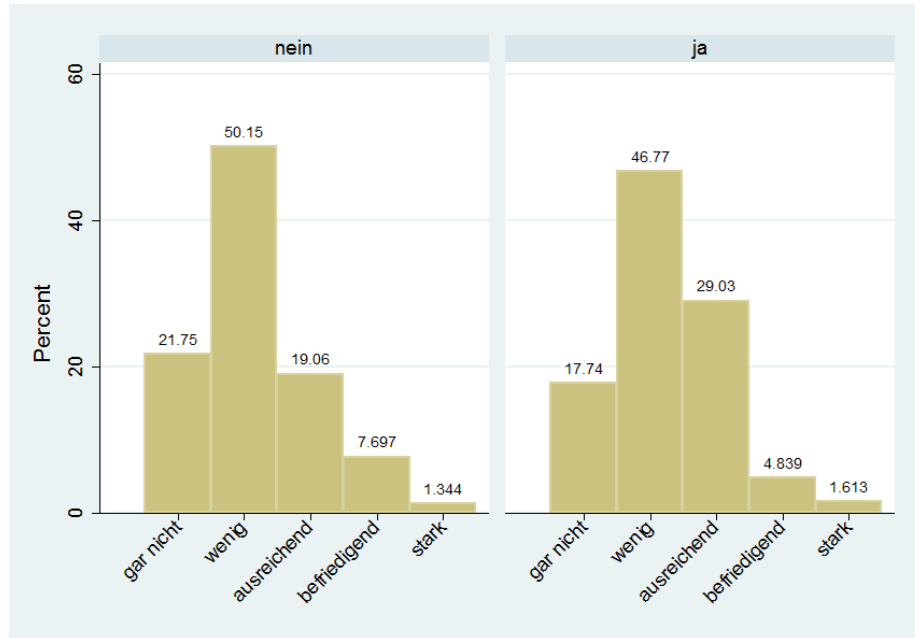
5 Mitbestimmung

5.1 Einflussnahme/Information

5.1.1 Wie schätzt du deine Möglichkeiten zur Einflussnahme auf Entscheidungen der Universität Bremen ein?

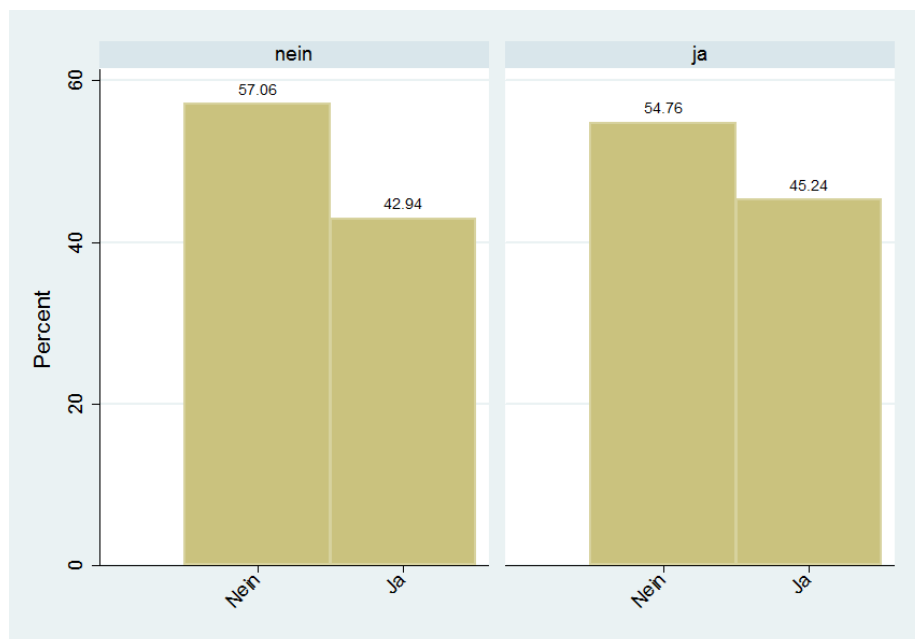


5.1.2 Fühlst du dich ausreichend über die hochschulpolitischen Entscheidungsprozesse informiert?

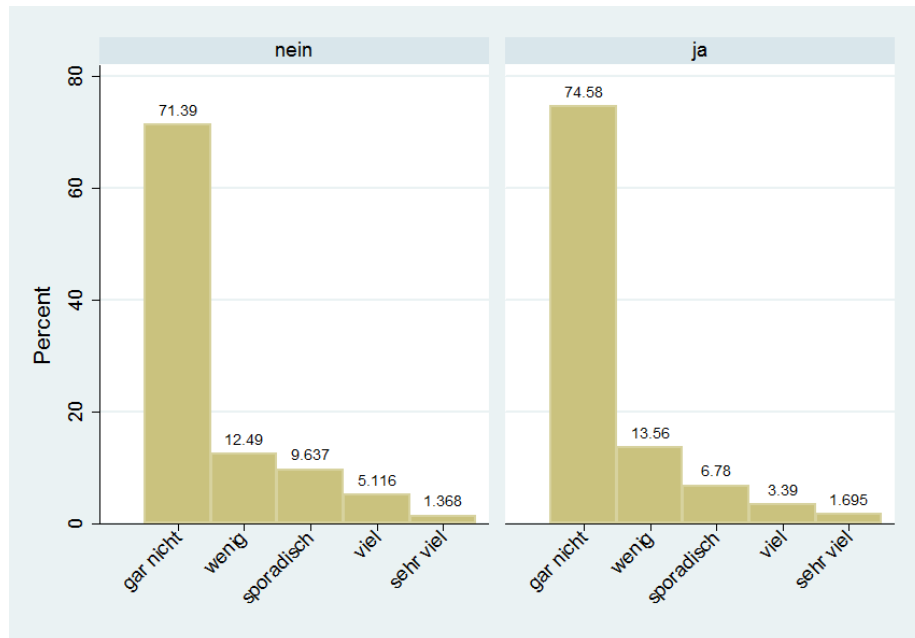


5.2 Engagement

5.2.1 Hast du Lust, dich in die Hochschulpolitik einzubringen?

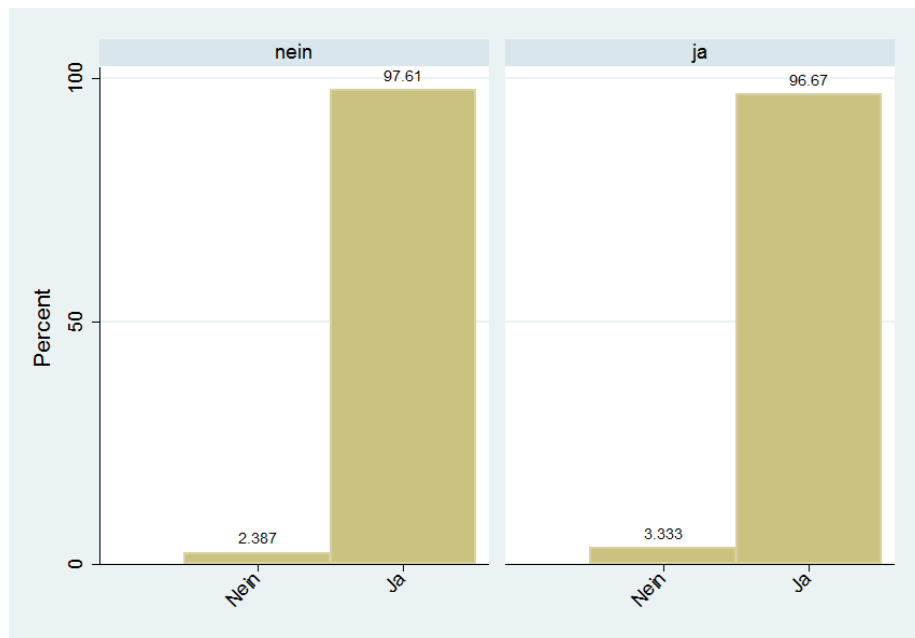


5.2.2 Bist du selbst in der Hochschulpolitik aktiv?



5.3 Studentische Vertretung

5.3.1 Hat dein anfangs gewählter Studiengang einen Studiengangs-Ausschuss (StugA)?

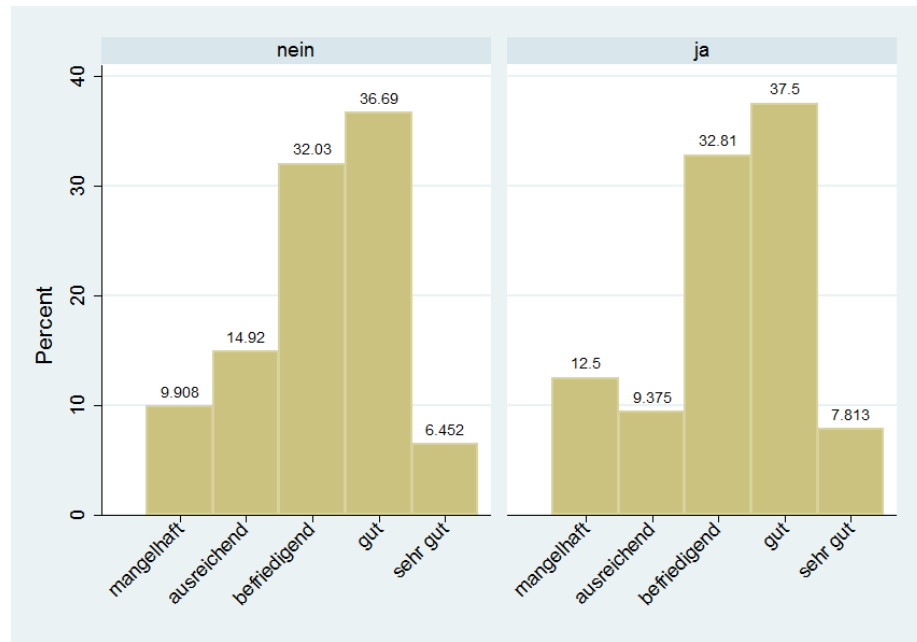


6 Qualität und Lehrstruktur

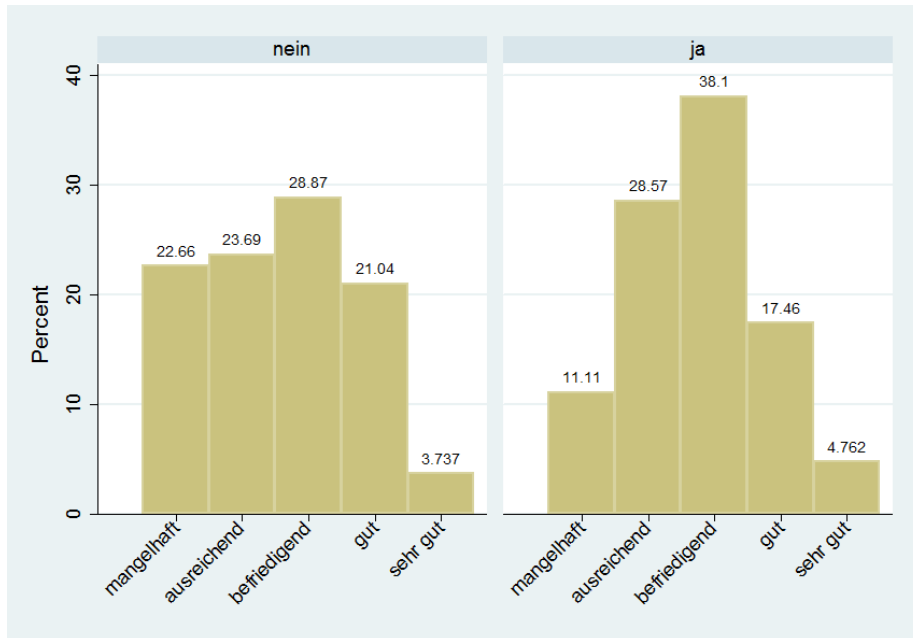
6.1 Qualität

Wie beurteilst du die Qualität und Organisation deiner Lehrveranstaltungen bezogen auf:

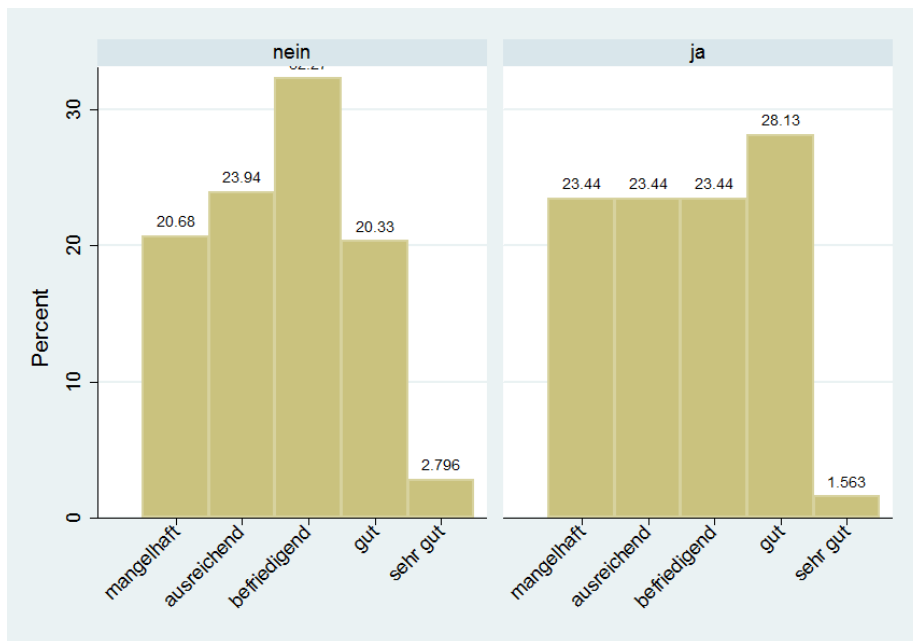
6.1.1 die Breite/Vielfalt des Lehrangebots



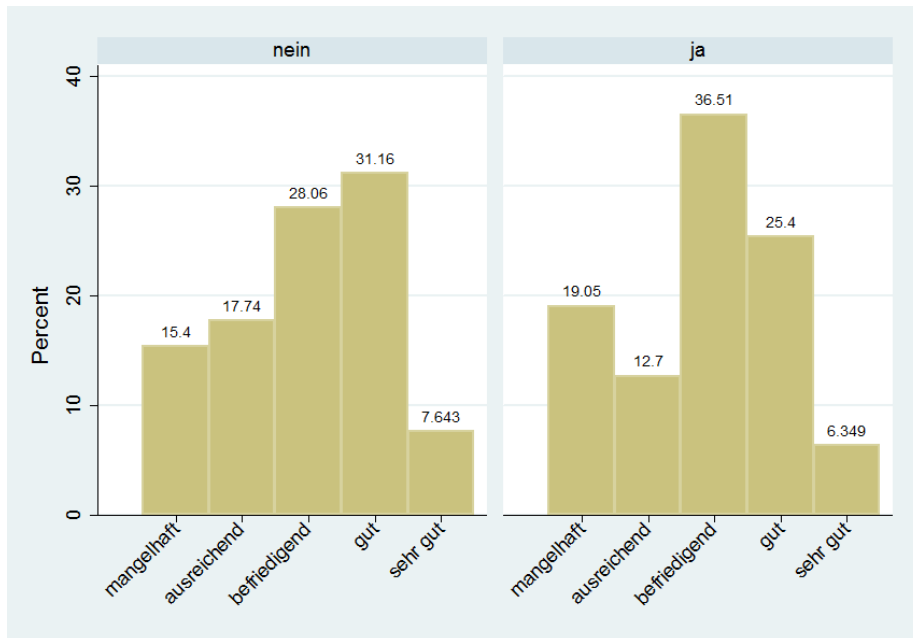
6.1.2 die Praxisrelevanz



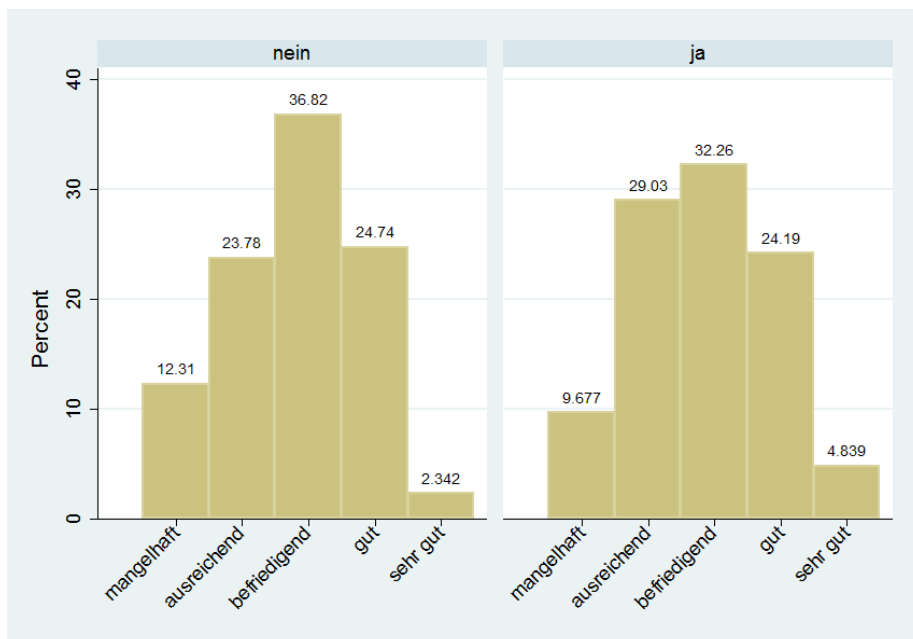
6.1.3 die inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen



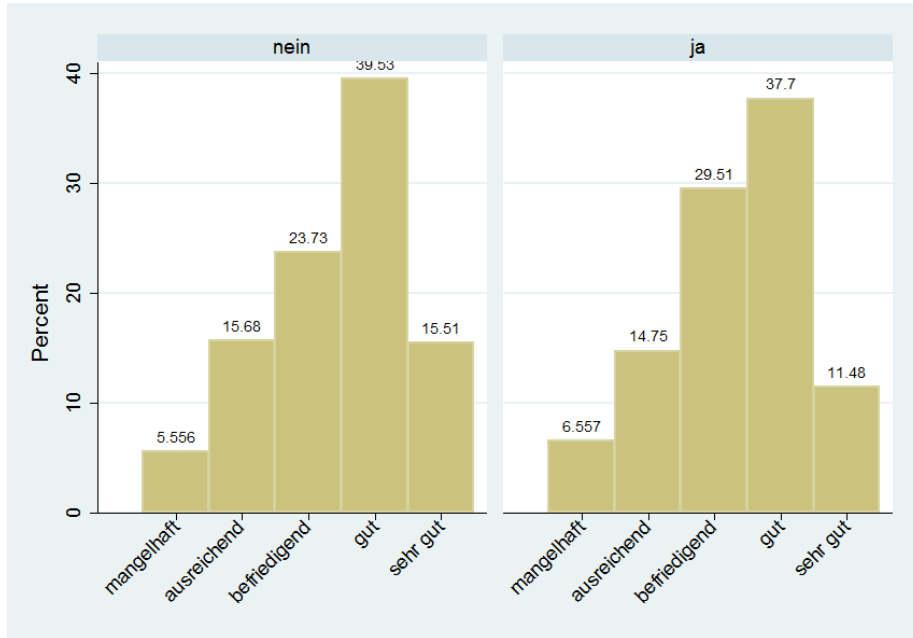
6.1.4 das Heranführen an das wissenschaftliche Arbeiten



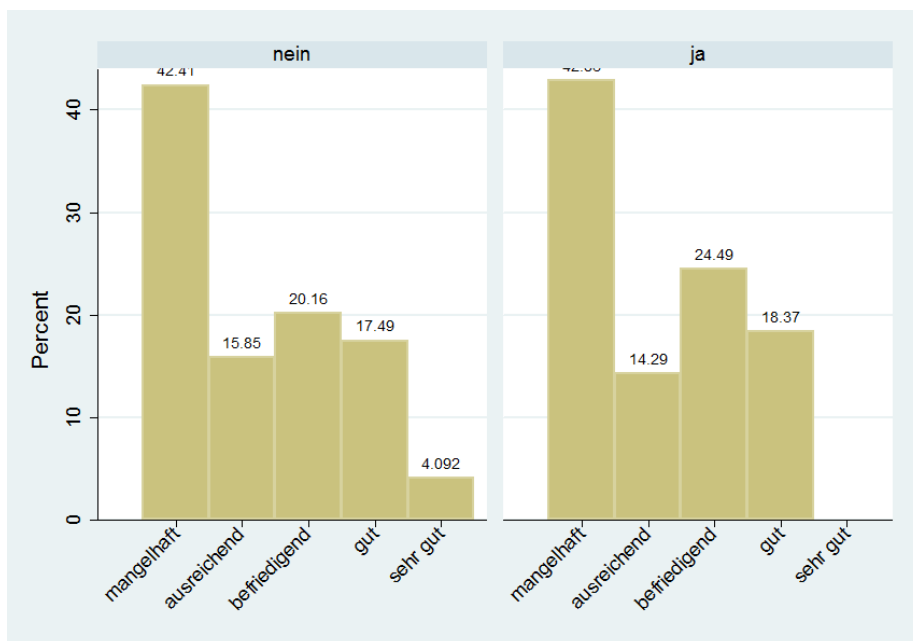
6.1.5 die didaktische Vermittlung



6.1.6 die Verfügbarkeit der Lernmaterialien (z.B. Skripte, Reader, Literatur)

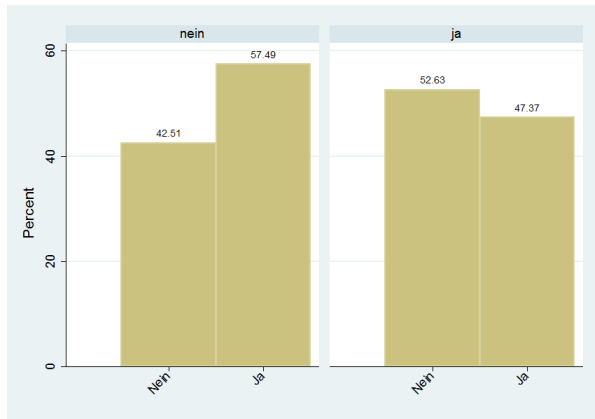


6.1.7 die Funktionstüchtigkeit von zentralem Prüfungsamt Bremen Online (PABO)

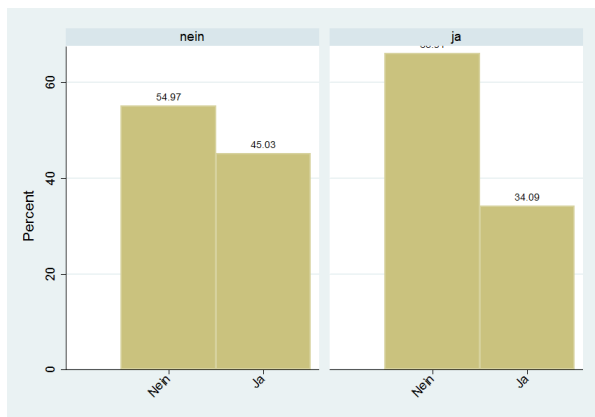


6.2 Evaluationen/ studentisches Feedback

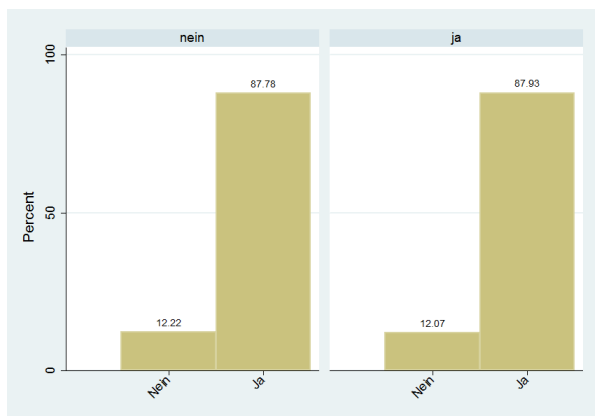
6.2.1 Werden die meisten Veranstaltungen deines Studiengangs evaluiert?



6.2.2 Hast du den Eindruck, dass dein Evaluationsfeedback ankommt?



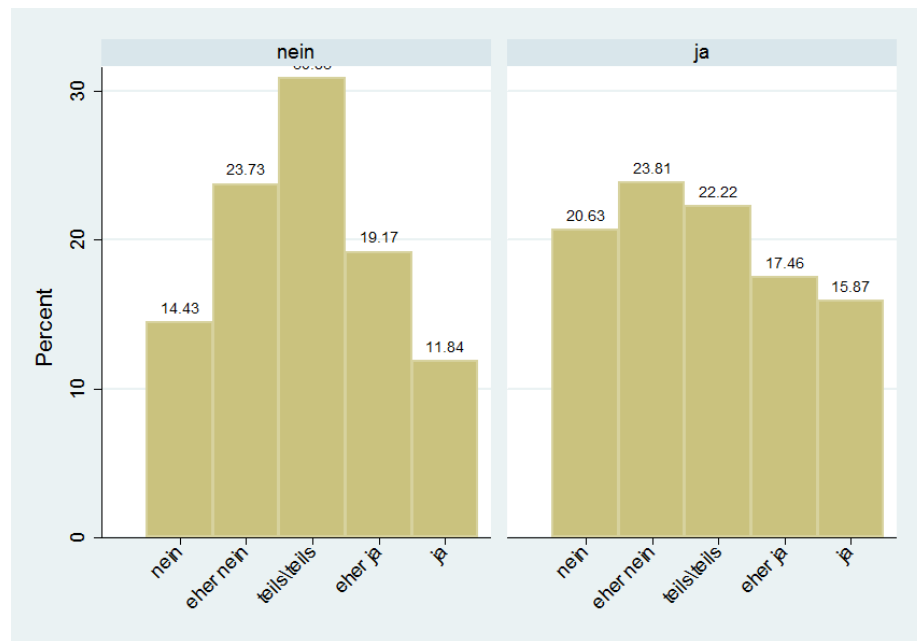
6.2.3 Möchtest du, dass Studierende an der Gestaltung der Lehrinhalte deines Studiengangs mitwirken?



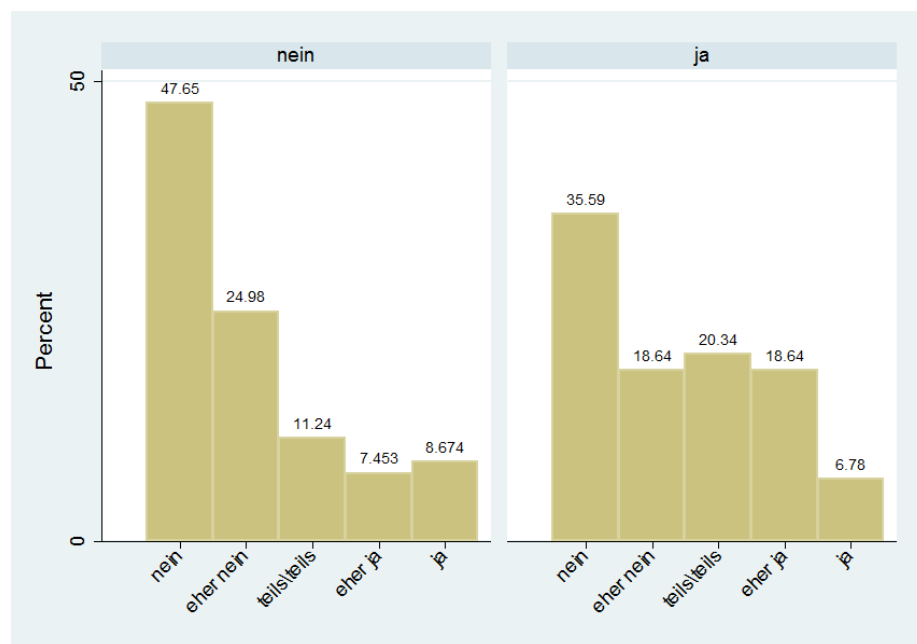
6.3 Organisation

Stimmst du folgenden Aussagen zu:

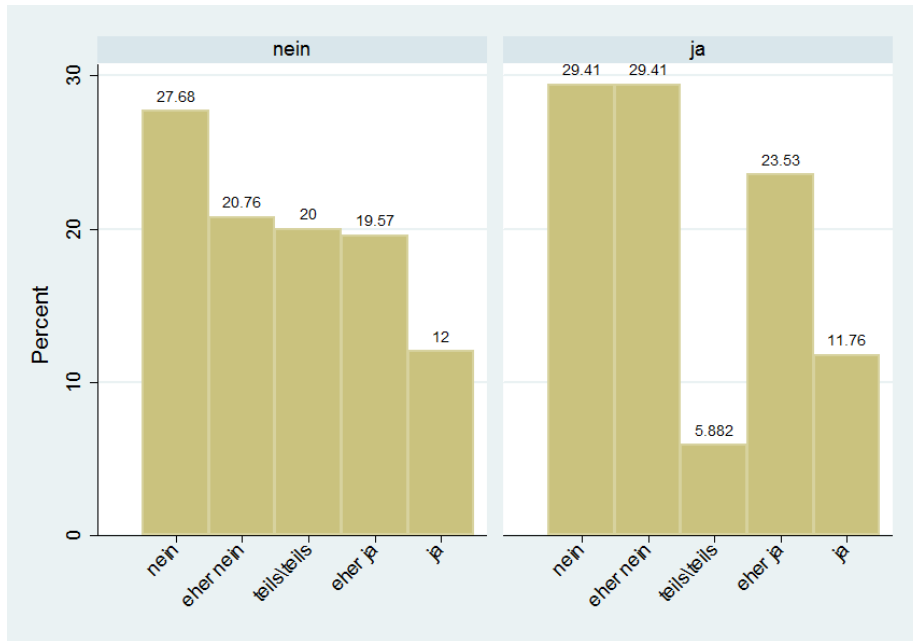
6.3.1 Der Schwerpunkt meines Studiums liegt auf eigenständigem Arbeiten, statt der Reproduktion von Wissen.



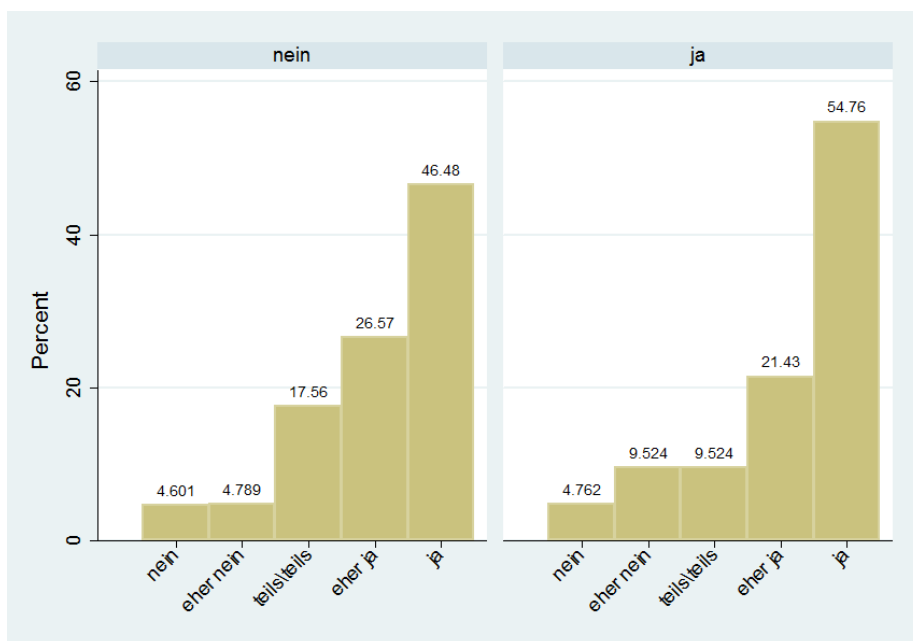
6.3.2 Überschneidungen meiner Veranstaltungen gefährden das Einhalten der Regelstudienzeit.



6.3.3 Die Unterstützung der Organisation von Auslandssemestern ist ausreichend.



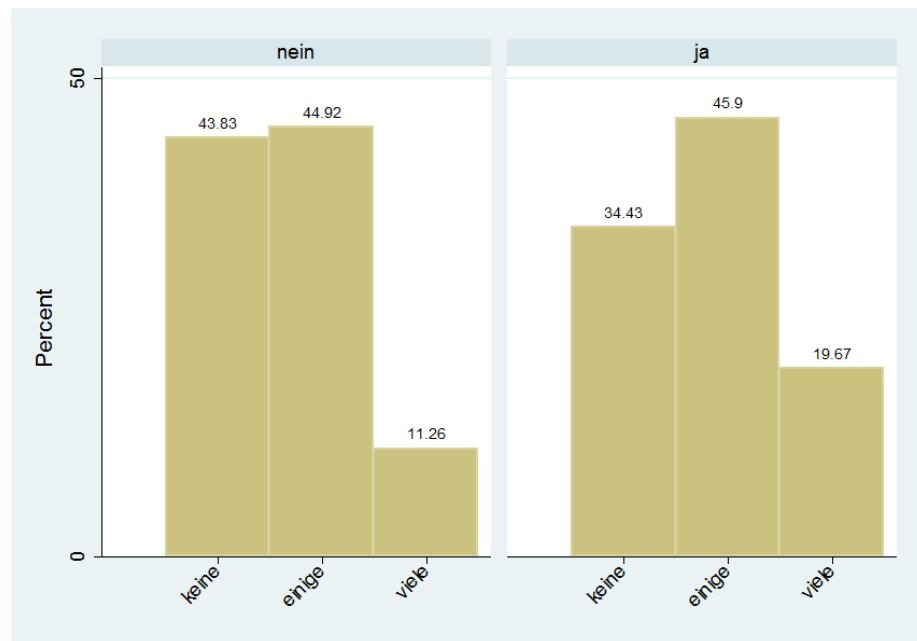
6.3.4 Etwaige Drittmittelbeschaffung sollte bei der Auswahl von Professoren keine Rolle spielen.



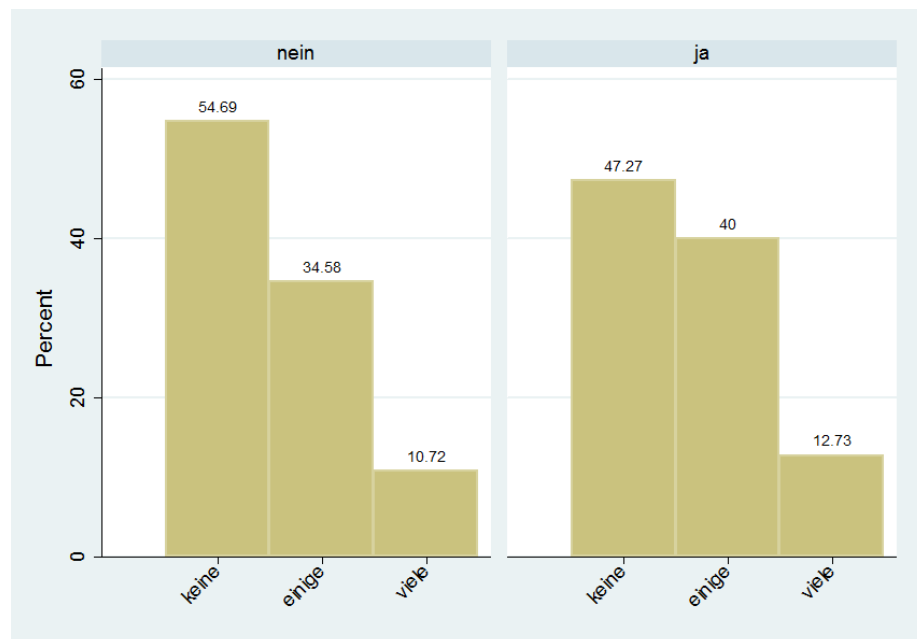
7 Infrastruktur

7.1 Platzmangel

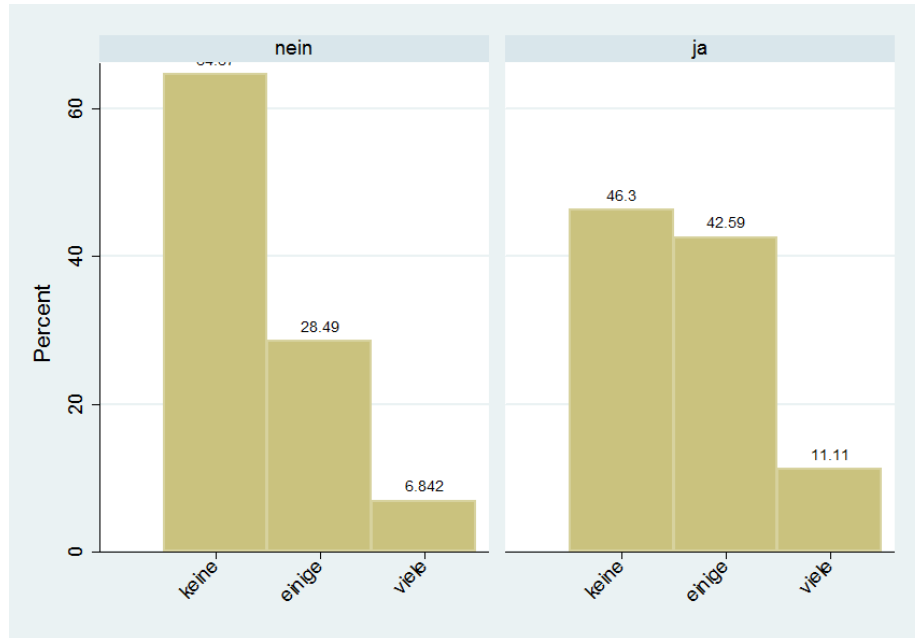
7.1.1 Hast du Veranstaltungen, in denen Mangel an Sitzplätzen herrscht?



7.1.2 Hast du Wahl- oder Wahlpflichtveranstaltungen, in denen Mangel an Teilnahmeplätzen herrscht?



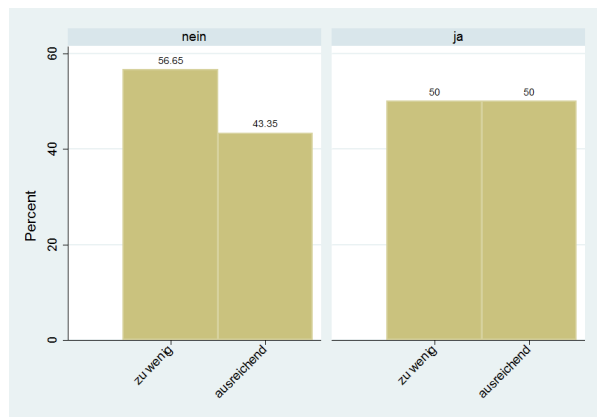
7.1.3 Hast du fachspezifische Pflichtveranstaltungen in denen zu wenige Teilnahmeplätze vorhanden sind?



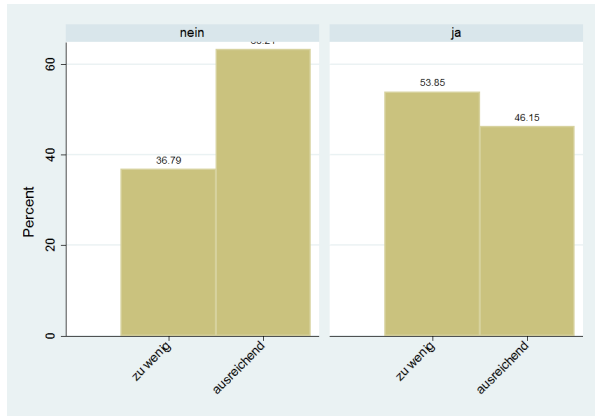
7.2 Ausstattung und Betreuung

Wie empfindest du das Vorhandensein von :

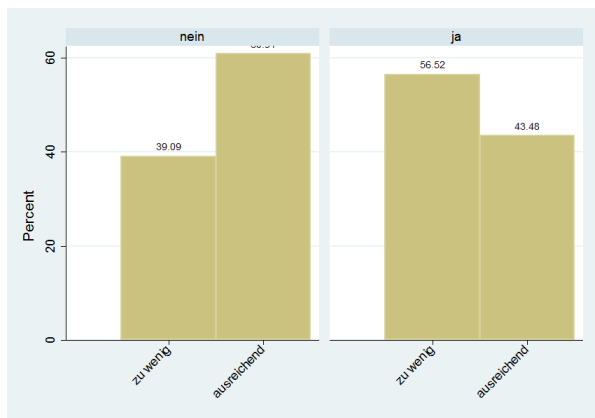
7.2.1 Steckdosen



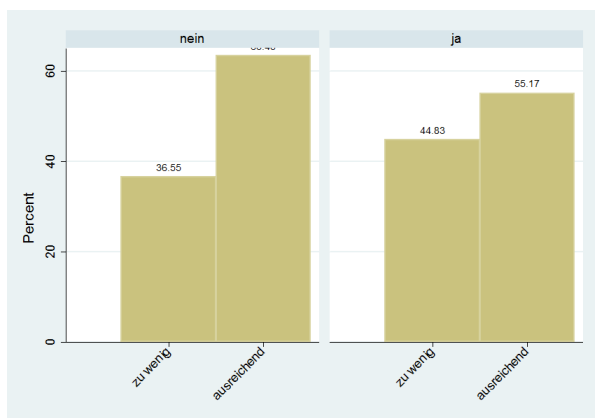
7.2.2 Arbeitsmaterialien (Kunstausrüstung, Laborausstattung etc.)



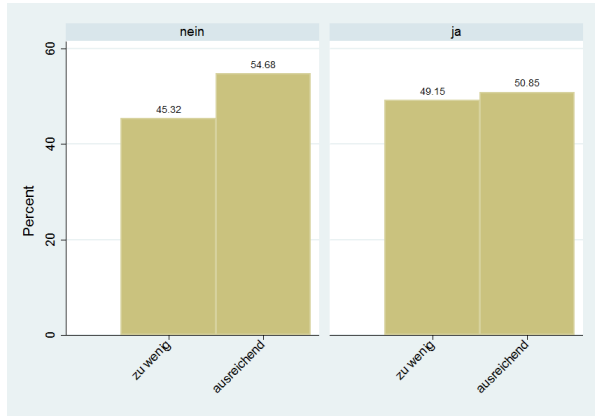
7.2.3 PC-Arbeitsplätzen in deinem Fachbereich



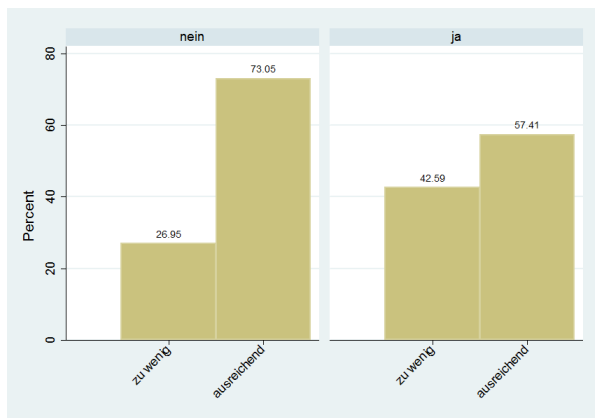
7.2.4 Sprechzeiten bei Lehrenden



7.2.5 Fachlicher Betreuung



7.2.6 Vorlesungsbegleitende Veranstaltungen (Übungen, Tutorien usw.)

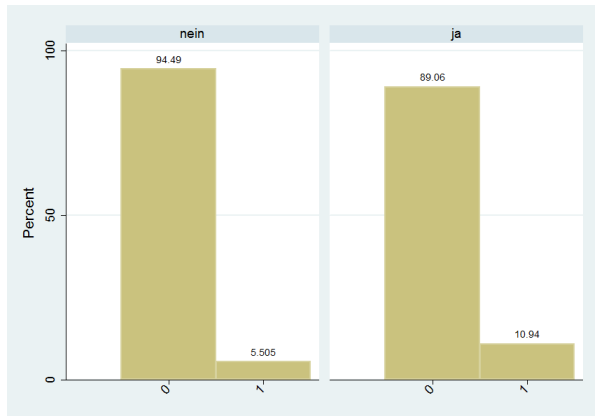


8 Soziales/ Kritik

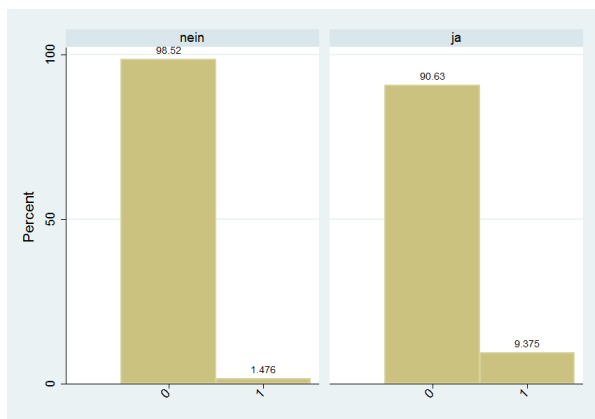
8.1 Diskriminierung

Hast du dich an der Universität in folgender Form schon Mal diskriminiert gefühlt? (Mehrfachnennung möglich)

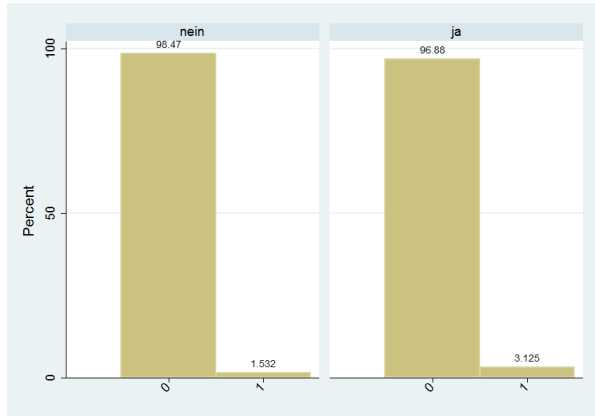
Sexistisch



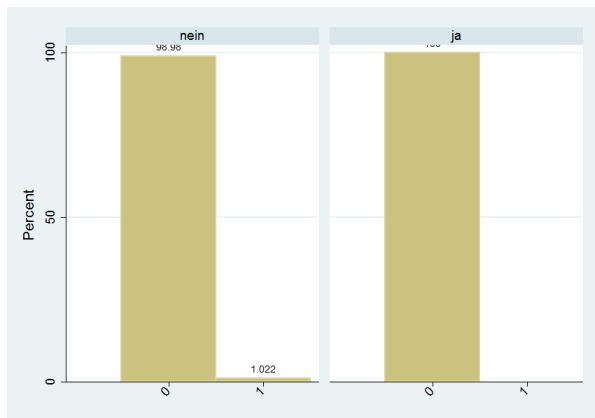
Rassistisch



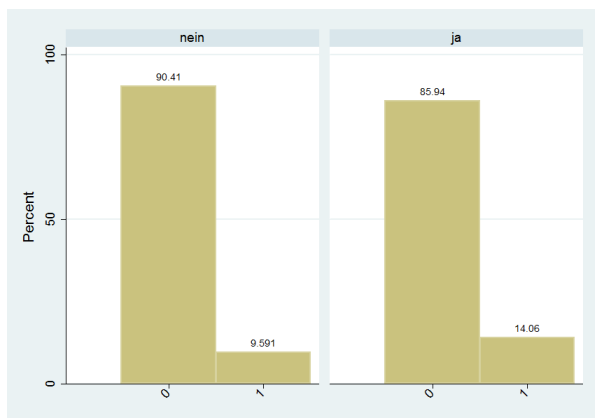
Aufgrund deiner Religion



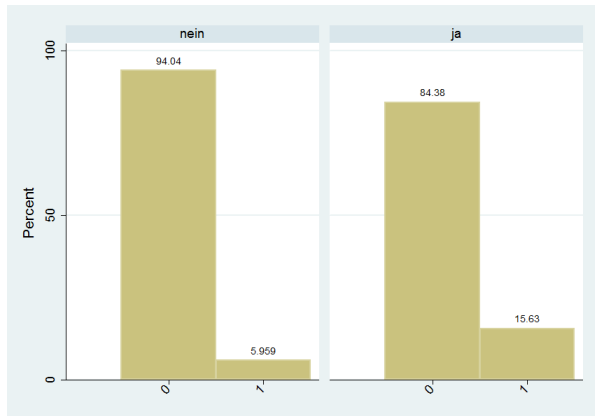
Aufgrund deiner sexuellen Orientierung



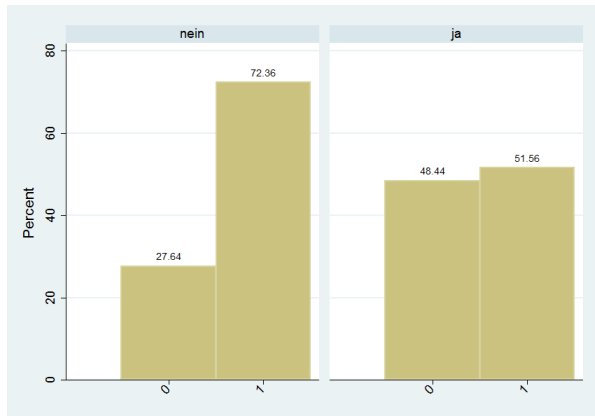
Aufgrund persönlicher Eigenschaften



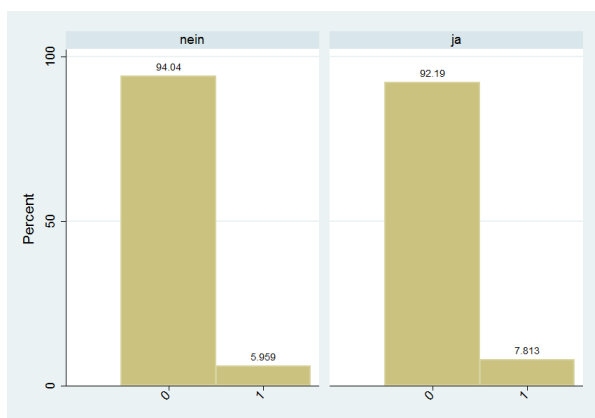
Anderes



Bisher nie

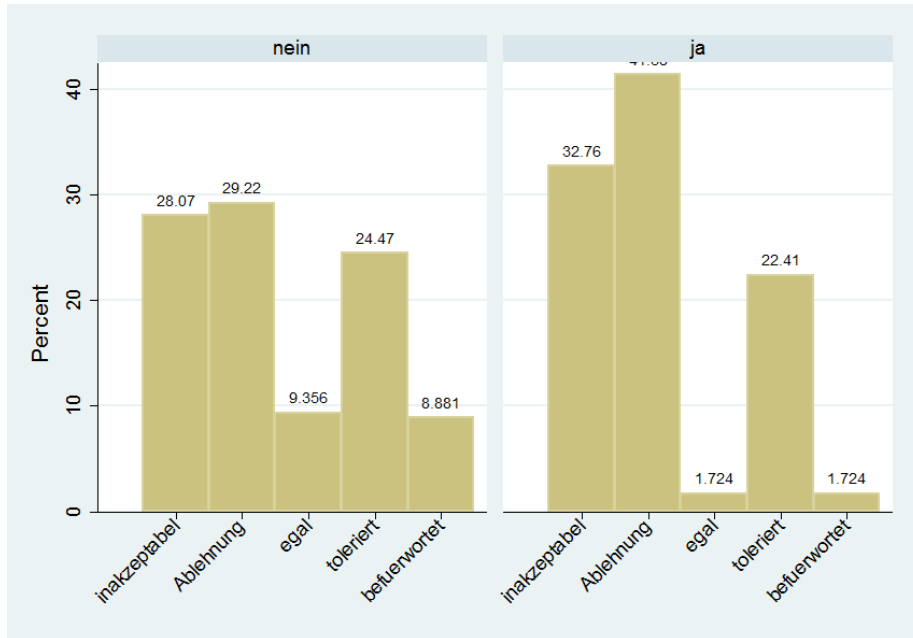


Keine Angabe/ Weiß nicht

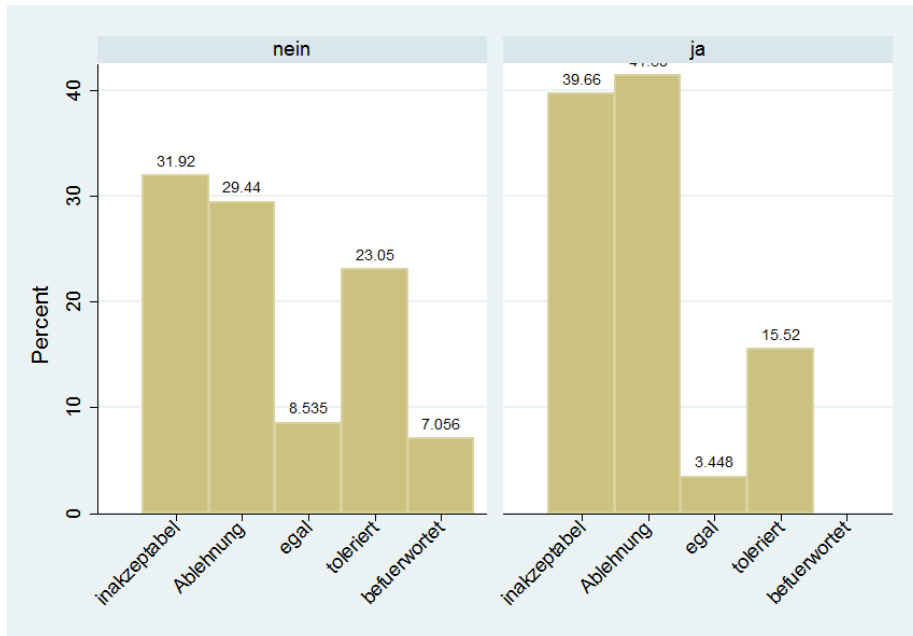


8.2 Rüstungsforschung

Wie ist deine Meinung zu Kooperationen von Universitäten mit Unternehmen, die unter anderem Rüstungsforschung betreiben?

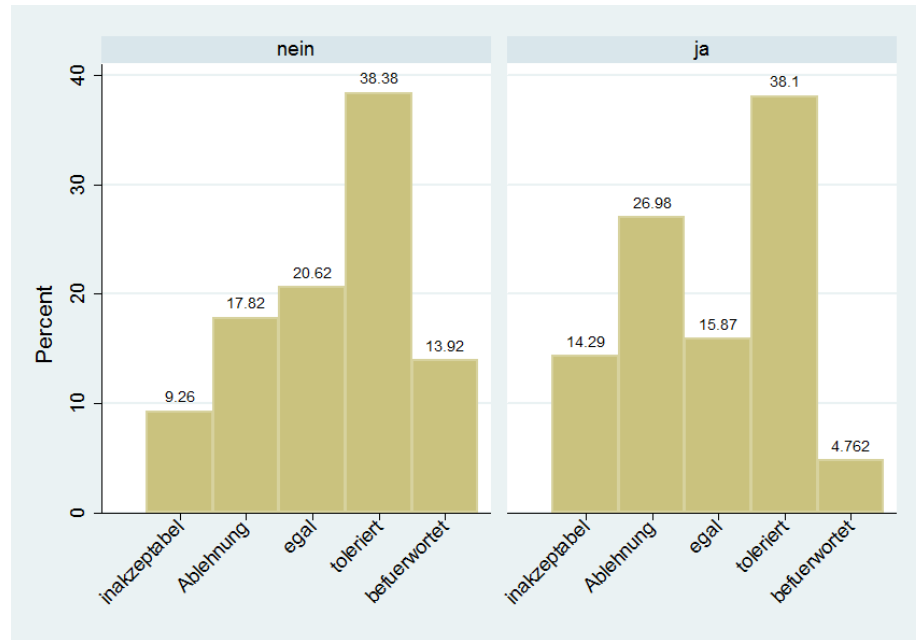


8.2.1 Wie ist deine Meinung zu Forschungsinhalten an Universitäten, die militärischen Zwecken dienen?



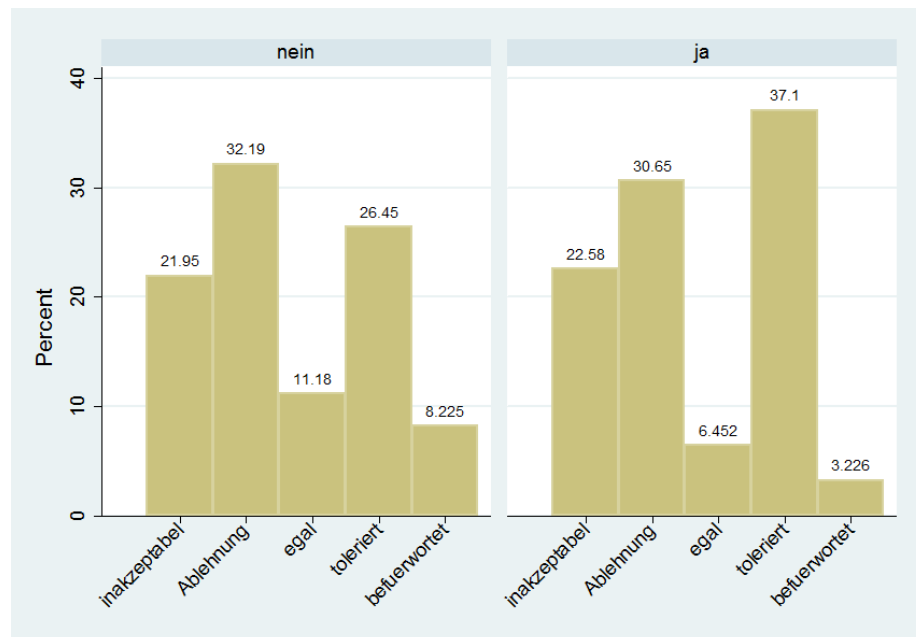
8.3 Werbung auf dem Campus

Wie ist deine Meinung zu Werbung auf dem Campus?



8.4 Videoüberwachung

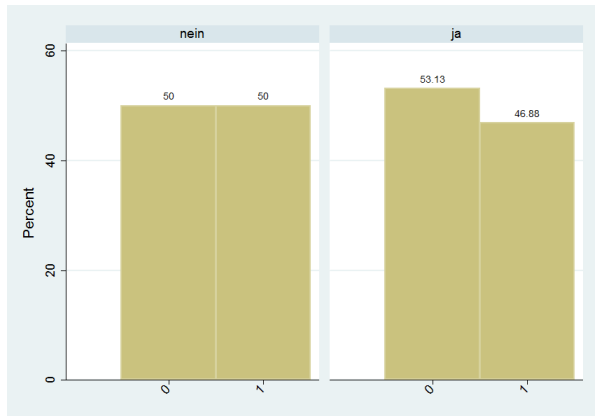
Wie stehst du zu Videoüberwachung auf Universitätsgelände, auch in Gebäuden?



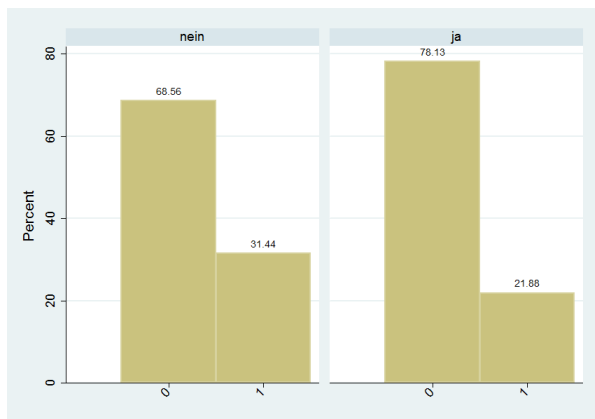
8.5 Mensacard

8.5.1 Die Speicherung welcher Daten im Mensacardsystem findest du neben dem Guthaben akzeptabel? (Mehrfachnennung möglich)

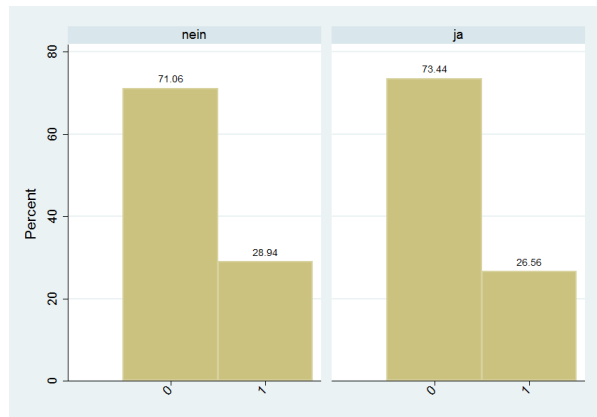
Matrikelnummer



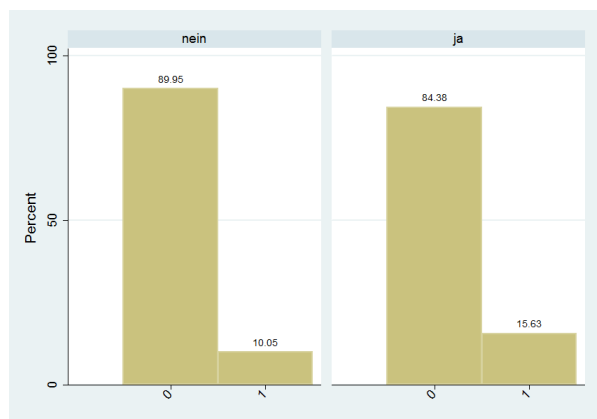
Ort/Uhrzeit der Benutzung



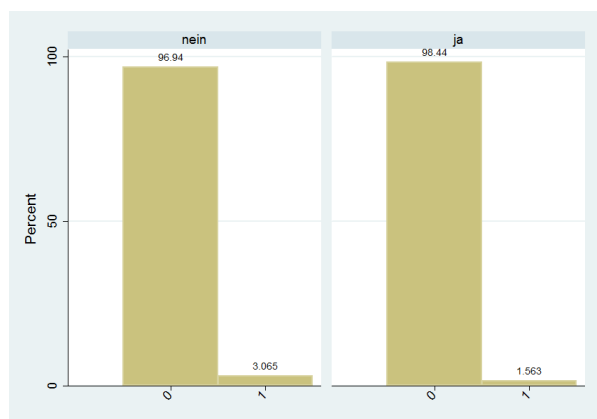
Bezahlter Gegenstand



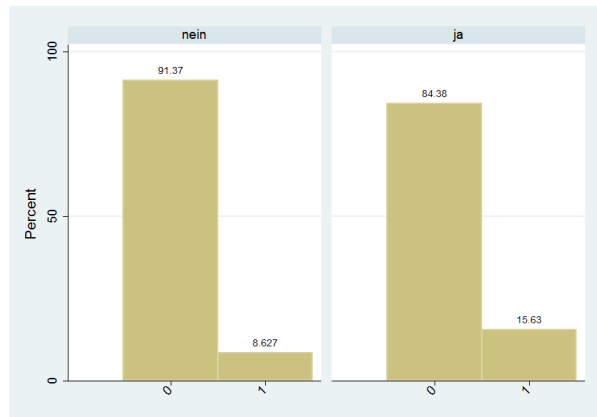
Lehne Mensacard insgesamt ab



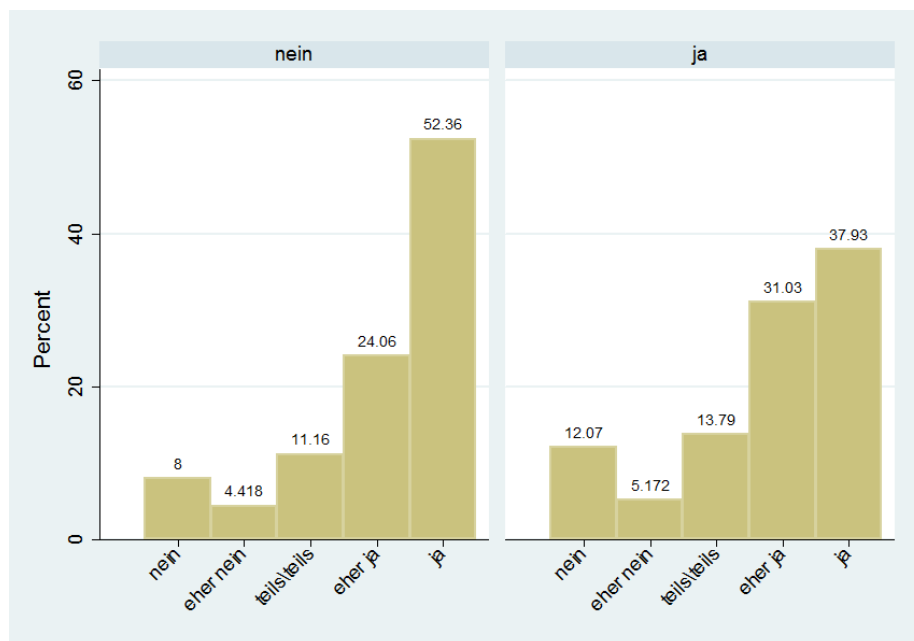
Weiß nicht



Keine Angabe

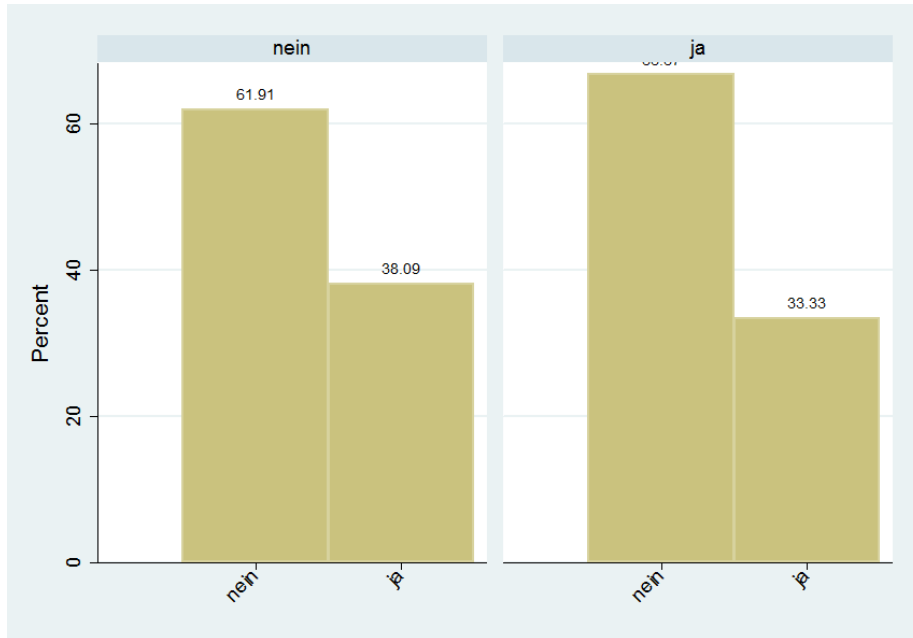


8.5.2 Findest du die Mensacard erleichtert/verbessert deinen Uni-Alltag?

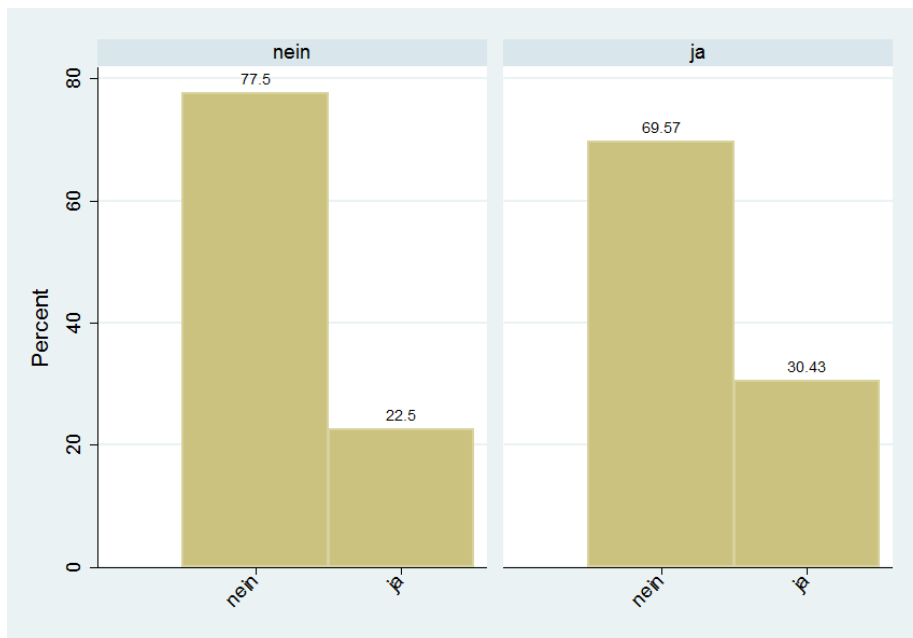


8.6 Fremdsprachenzentrum

8.6.1 Hast du schon an einem Sprachenkurs des Fremdsprachenzentrums teilgenommen?

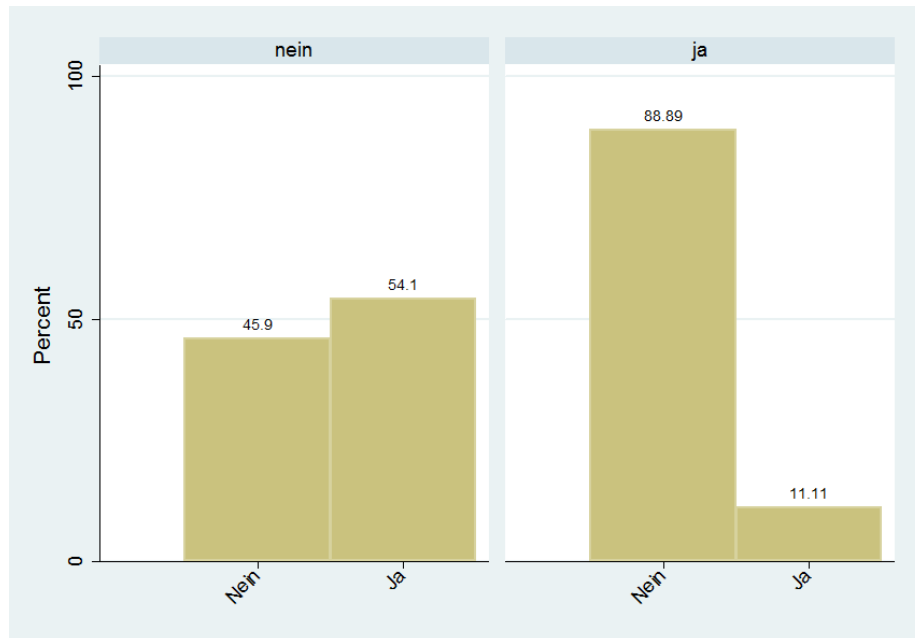


8.6.2 Empfindest du die Preise als angemessen?



8.7 Kinderbetreuung

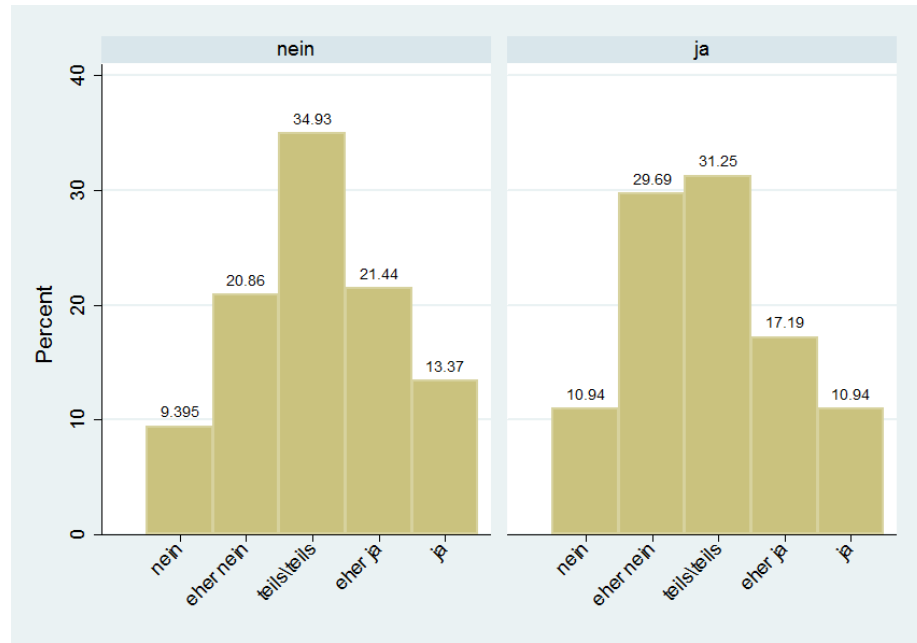
Empfindest du die Unterstützung der Uni für Studierende mit Kindern als angemessen?



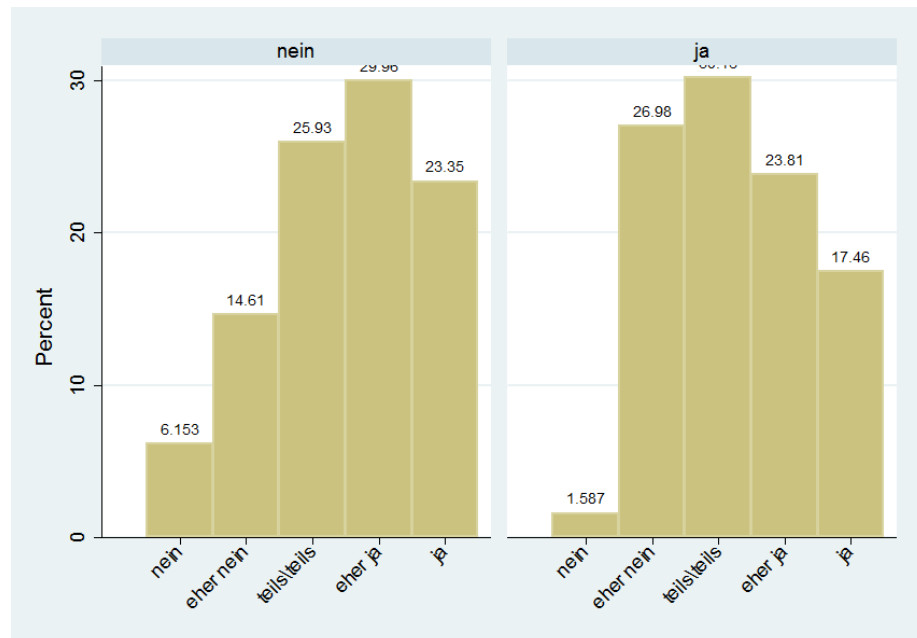
8.8 Empfinden der Studiensituation

Bereitet dir Folgendes in deiner Studiensituation Schwierigkeiten?

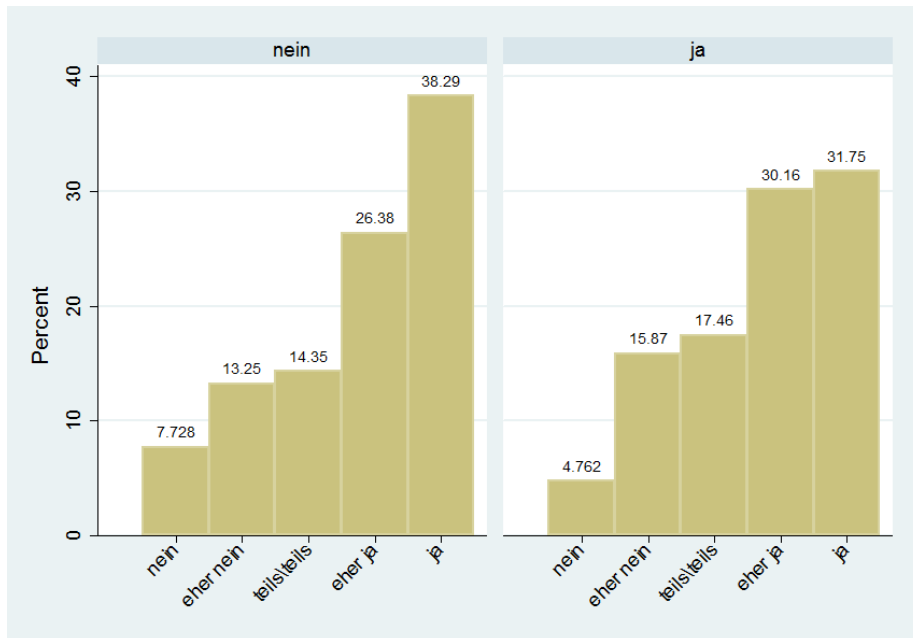
8.8.1 Leistungsanforderungen



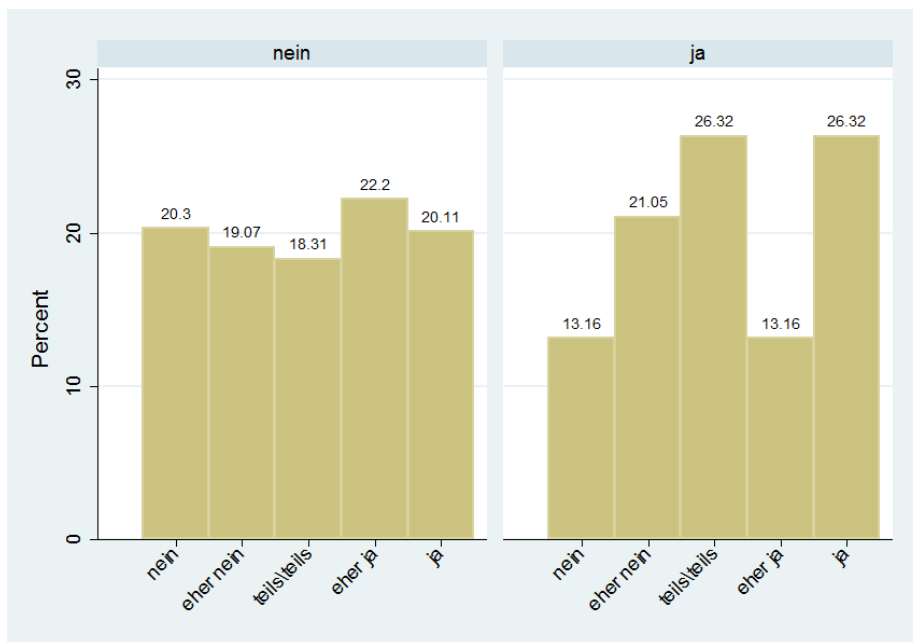
8.8.2 Bewältigung des Stoffumfanges im Semester



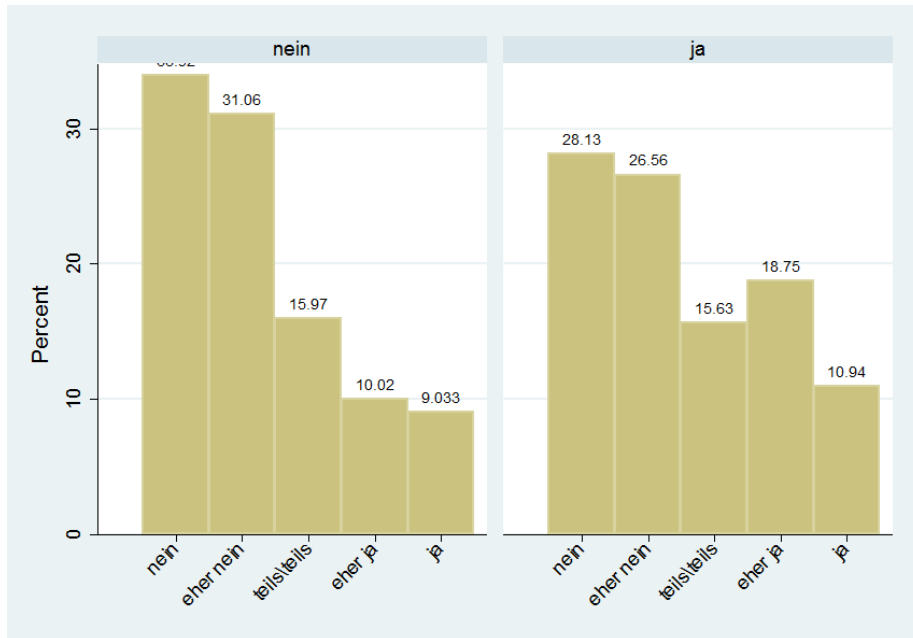
8.8.3 Häufung von Prüfungsterminen zu bestimmten Zeiten



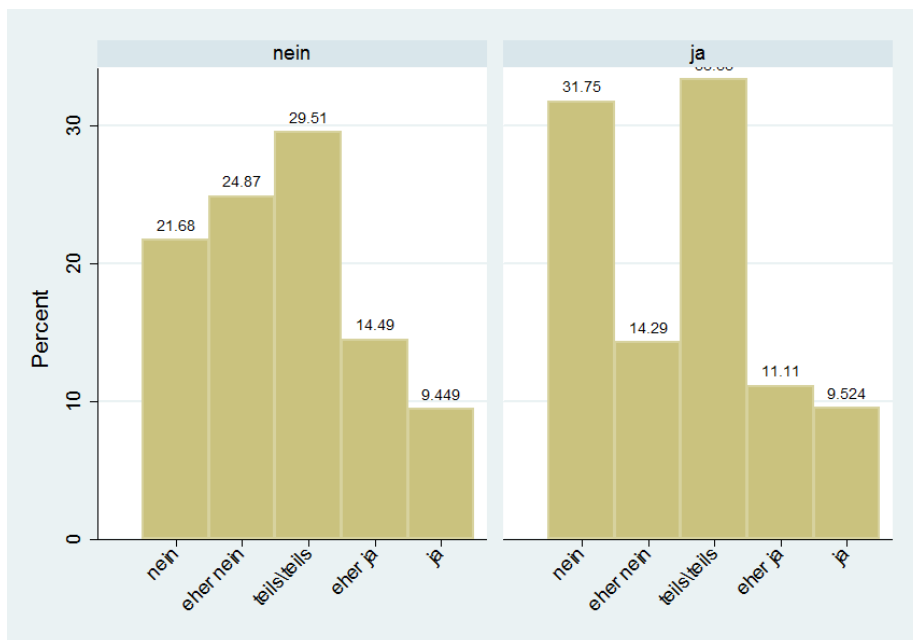
8.8.4 Curriculum sieht keine fachfremde Weiterbildung vor



8.8.5 Konkurrenz unter Studierenden



8.8.6 Motivation für mein Studium

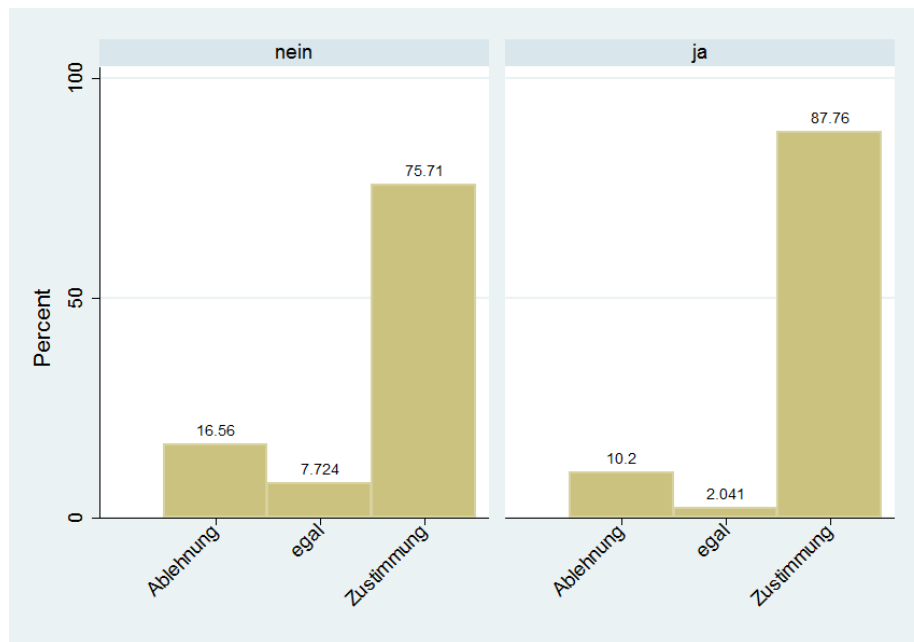


9 Bildungspolitik

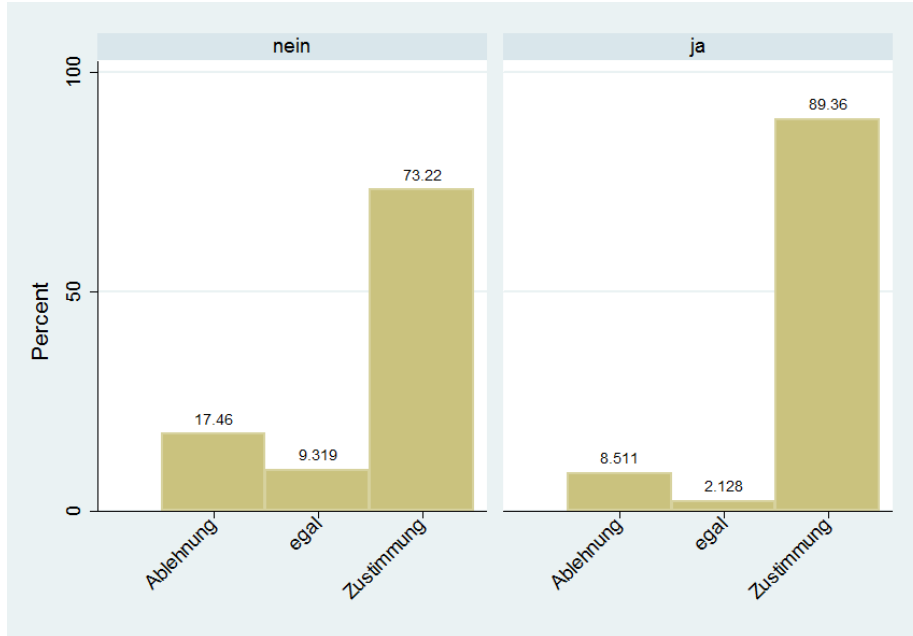
9.1 BAföG

Ich finde, dass

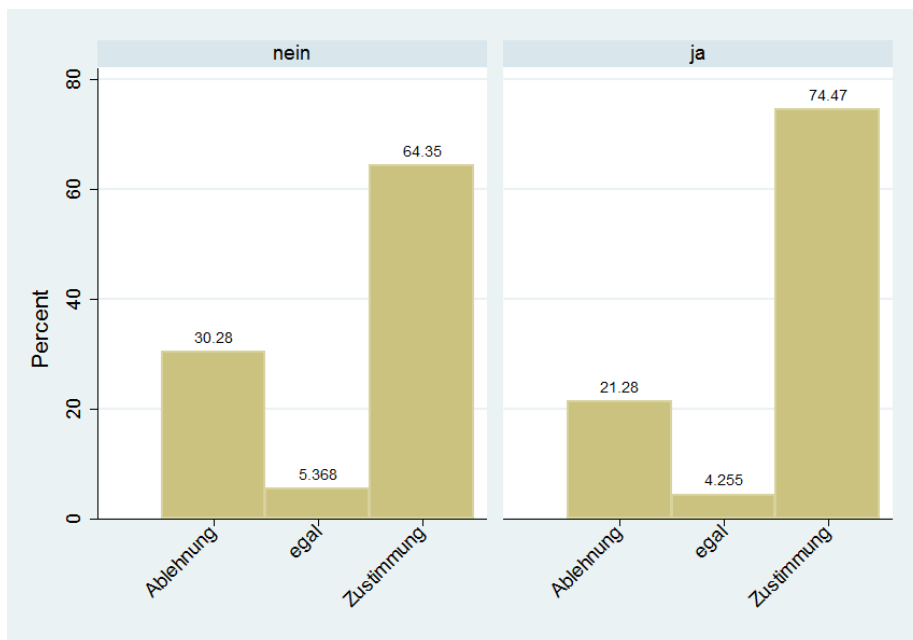
BAföG länger als die Regelstudienzeit gezahlt werden soll.



das BAföG erhöht werden muss, um die realen Lebenskosten abdecken zu können.



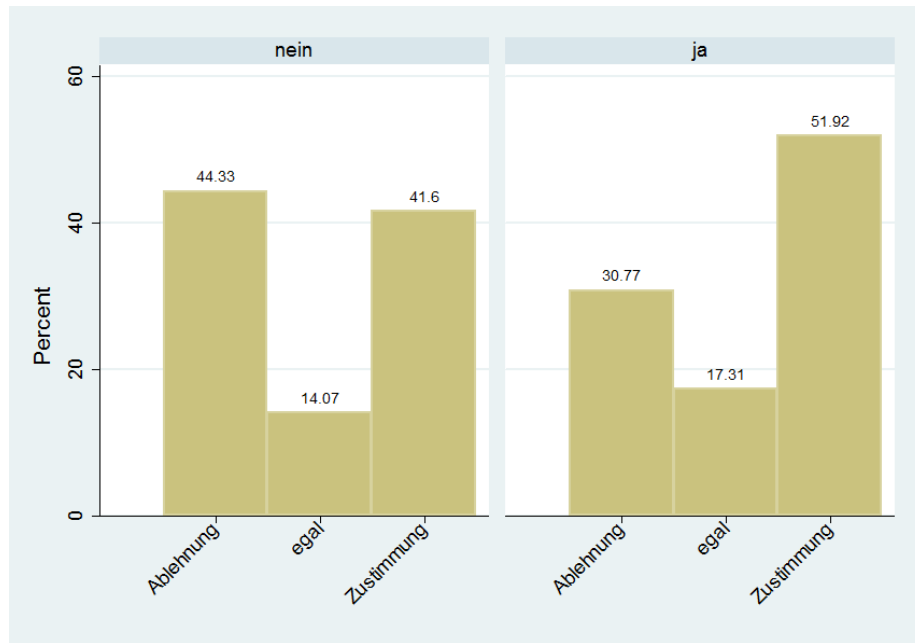
das BAföG unabhängig vom Einkommen der Eltern gezahlt werden soll.



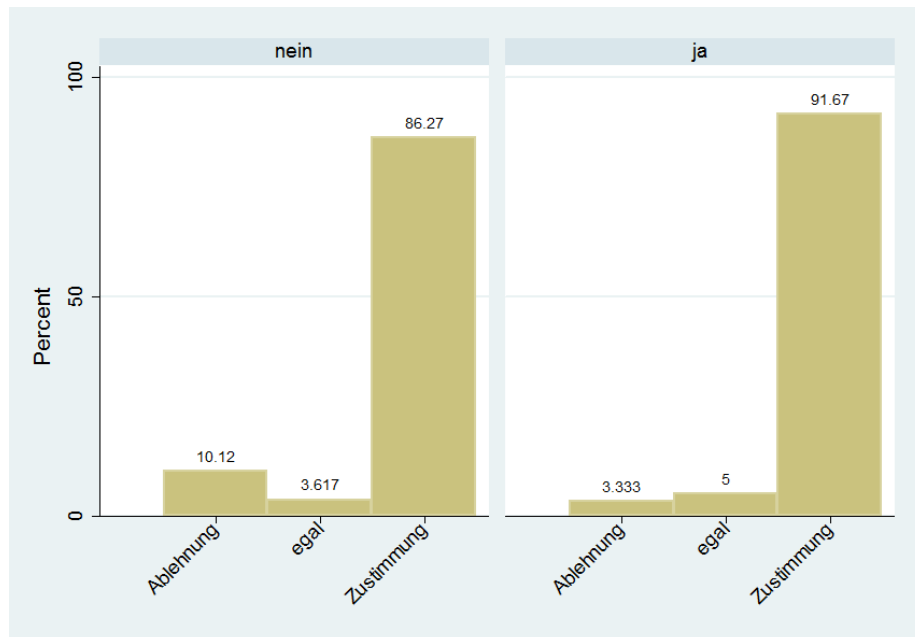
9.2 Allgemeine Forderungen

Wie stehst du zu den folgenden Forderungen:

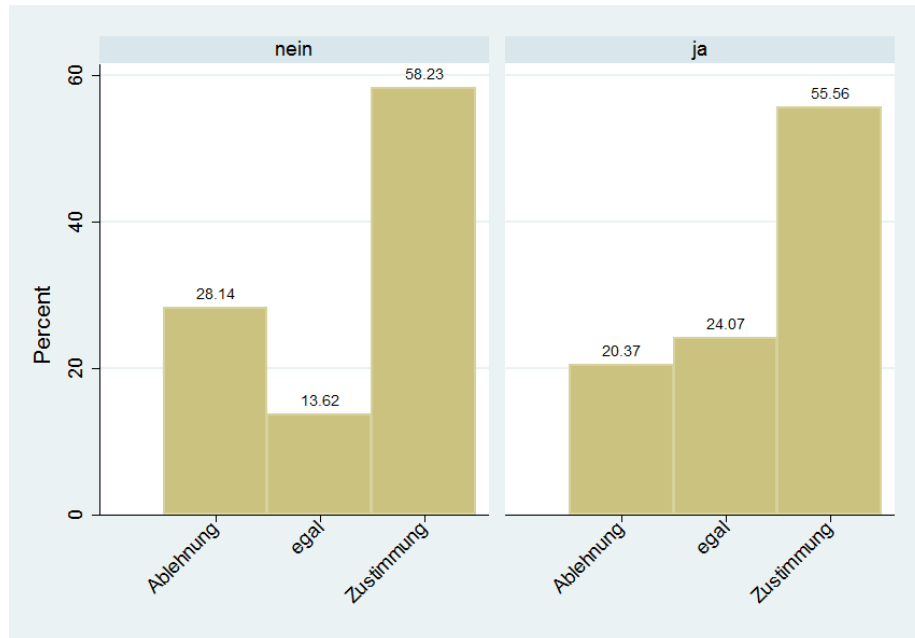
9.2.1 Bachelor-/Master-System abschaffen



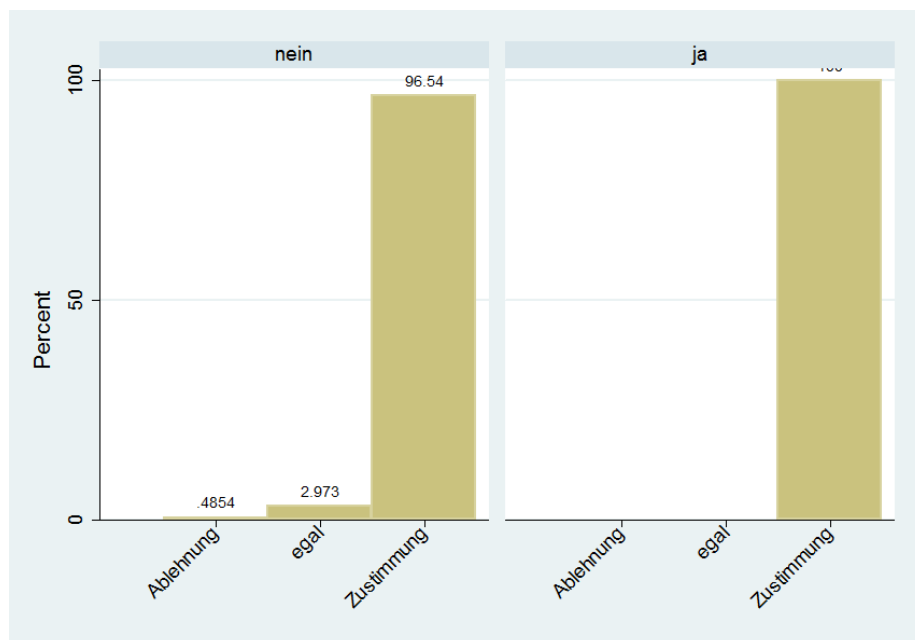
9.2.2 Sämtliche Studiengebühren (ausser Semesterbeitrag) abschaffen



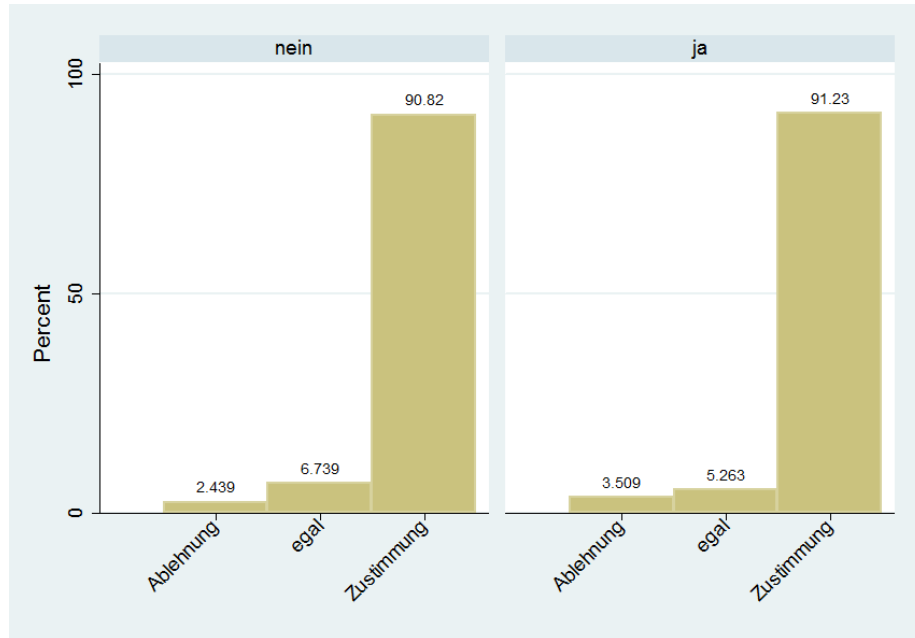
9.2.3 Verlängerung der Regelstudienzeit der Bachelorstudiengänge auf 8 Semester bei weiterhin 4 Mastersemestern



9.2.4 Mehr Geld der Länderhaushalte für Bildung



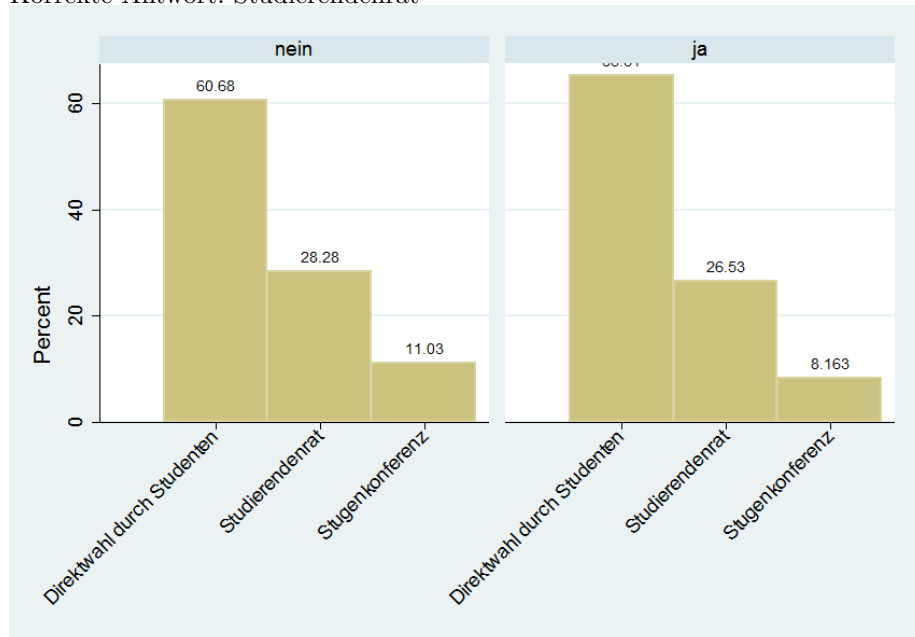
9.2.5 Überarbeitung der deutschen Bachelor-/Masterabschlüsse, um internationale Anerkennung zu gewährleisten



10 Unistruktur/Wissensfragen

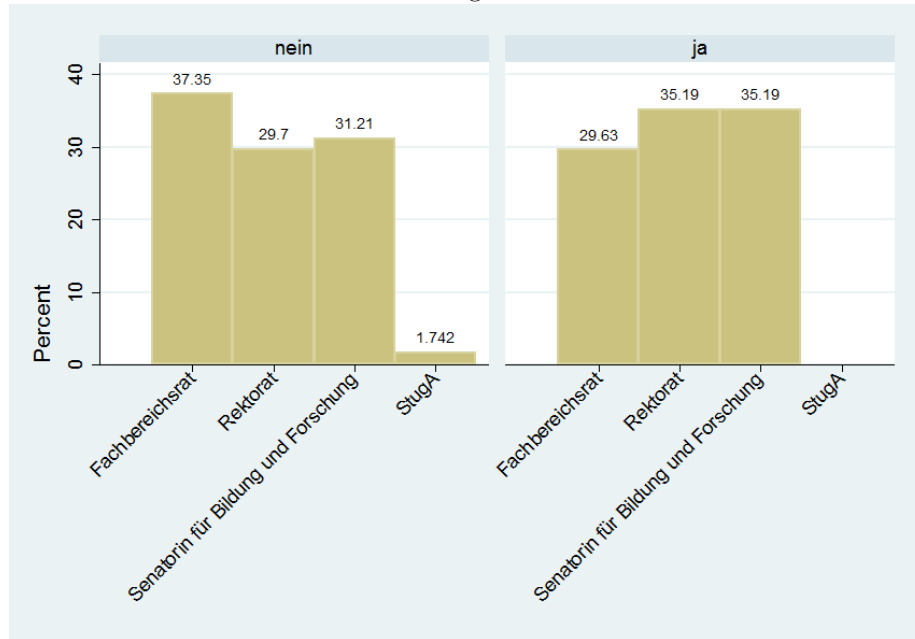
10.1 Wer wählt den AStA?

Korrekte Antwort: Studierendenrat

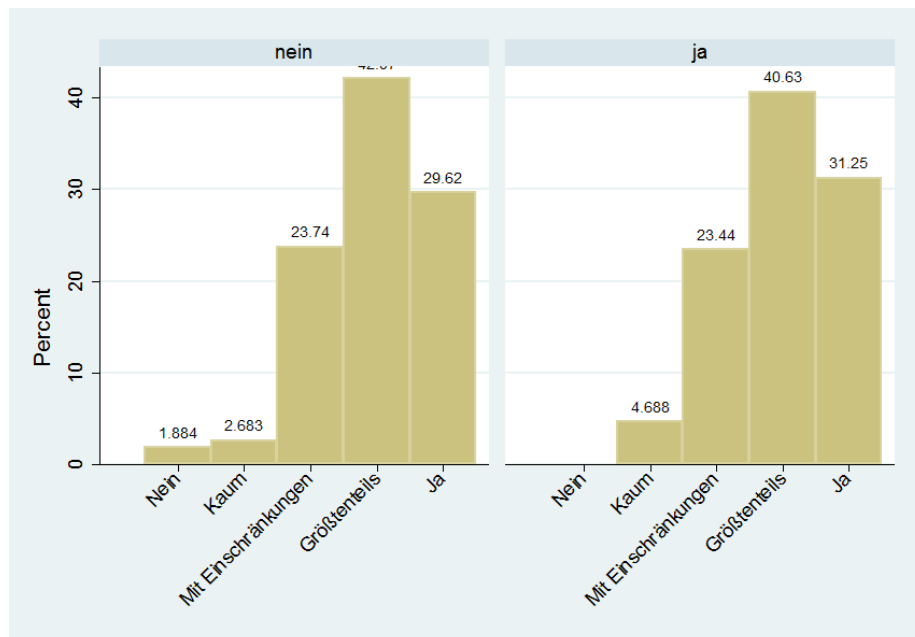


10.2 Die Entscheidungen welcher Institution haben größten Einfluss auf mein Studium?

Hier gab es keine wirklich Korrekte Antwort. Sinn der Frage war es herauszufinden was die Studenten für das wichtigste Gremium halten.



11 Studierst du gerne an der Uni Bremen?



12 Abschließendes Kommentarfeld

- Kommentare zur aktuellen Angebotssituation:
 - Unzureichendes Angebot an Betreuungsplätzen
 - * Zu wenige Plätze im Allgemeinen
 - Unzufriedenheit mit den Betreuungsstrukturen
 - * Qualität der BetreuerInnen, Räumlichkeiten, Öffnungszeiten
 - * Konzeptuelle Unzufriedenheit, weil Kinderbetreuung mehr bedeute als reine Verwahrung
 - Unzufriedenheit mit den Anmeldezeiten
 - * viele Studierende erhalten ihre Zulassung erst nach August und können somit nicht mehr die Betreuungsangebote nutzen
- Kommentare zu strukturellen Problemen an der Universität
 - Infrastruktur der Uni wird nicht als familienfreundlich angesehen
 - * z.B.: Kein Wickeltisch in der Mensa
 - Keine Akzeptanz von Studienverzögerung wegen Kindern
 - * Unzureichende Wahlmöglichkeiten bei Veranstaltungen
 - * Viele Veranstaltungen nachmittags, was die Koordination sehr schwierig gestaltet
 - * Lehrpersonal ist unflexible und erschwert eher die Studiengestaltung mit Kind
- Kommentare zum Informationsangebot
 - Gefühl von Hilflosigkeit
 - * fehlendes Wissen über Ansprechpartner und Angebote für Studierende mit Kindern z.B.: Elternzeit)
- Positives
 - „Spielplatz“ in der Mensa.

Die einzelnen Kommentare können wir leider, aus Gründen der Diskretion, nicht der allgemeinen Öffentlichkeit zugänglich machen.